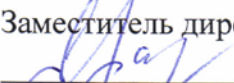



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сургутский естественно-научный лицей

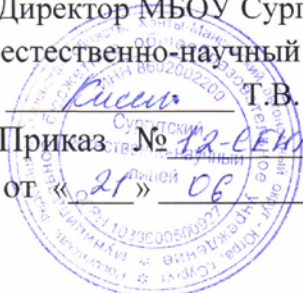
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВВВР

Е.А. Разгарина

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Сургутский
естественно-научный лицей

Т.В. Кисель

Приказ № 12-СЕНА-13-273/17
от «21» 06 2017г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Мир человека и музей»
на 2017 – 2018 учебный год

Педагог дополнительного образования
Пяткова Татьяна Викторовна

Рассмотрено на заседании ЦДОД

Протокол от 02.06.17 № 5

руководитель ЦДОД


Н.А. Артемьева

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ
МБОУ Сургутский естественно - научный лицей

Название программы	«Мир человека и музей»
Направленность программы	Туристско-краеведческая
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Пяткова Татьяна Викторовна
Год разработки	2017
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Программа утверждена приказом директора от 21.06.17 № 12-СЕНЛ-13-273/17
Уровень программы	базовый
Информация о наличии рецензии	нет
Цель	<p>- формирование у учащихся представлений о многообразии, художественной самобытности и взаимосвязи традиций художественных культур народов России как части отечественной и мировой культуры.</p> <p>-создание условий для овладения этнокультурными знаниями, необходимыми и достаточными для освоения национальной социокультурной среды;</p> <p>- формирование навыков и умений использования этнокультурных знаний в художественном творчестве и эстетической деятельности</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • научить ребенка видеть историко-культурный контекст окружающих его вещей, т.е. оценивать их с точки зрения развития истории и культуры; • формировать понимание взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к иному времени, другой культуре посредством общения с памятниками истории и культуры; • формировать способность к воссозданию образа соответствующей эпохи на основе общения с культурным наследием, художественное восприятие действительности; • формировать устойчивую потребность и навыки общения с памятником, с музеем; • развивать способность к эстетическому созерцанию и сопереживанию; • формировать уважение к другим культурам, готовность понимать и принимать систему иных ценностей;

	<ul style="list-style-type: none"> • развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности путем изучения культурного наследия разных эпох и народов; • создать условия для освоения традиционных технологий изготовления предметов.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Стартовый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • знания – приемы выполнения работы; средства для достижения результата; • умения – анализировать изделие; работать по заданному образцу, технологическим картам, вносить коррективы; • личностное развитие – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (таким как человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), получения опыта переживания и равноправного взаимодействия обучающегося с другими обучающимися на уровне класса, школы. <p>Базовый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • знания – самостоятельное выполнение работы; составления алгоритма деятельности, знание приемов экспонирования, атрибутики и художественного оформления • умения – самостоятельное моделирование; составление алгоритма деятельности; • личностное развитие – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. • устойчивый интерес к музееведческой деятельности • использование приобретенных знаний при создании выставок, маршрутов экскурсии, научно-исследовательской работы
Срок реализации программы	3 года
Количество часов в неделю / год	3 часа в неделю / 114 часов в год
Возраст обучающихся	11-15 лет
Формы занятий	Беседа, практическая работа, экскурсия, просмотр видеофильмов, конференция, игра, праздник, конструктивно-практическая, исследовательско-поисковая деятельность, защита проектных и исследовательских работ и др
Методическое обеспечение	<p>Д.В. Смирнов «Юные музейеды» опубликовано: Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под ред. В.А.Горского М.: Просвещение, 2011</p> <p>Т.И. Бакланова Программа «Художественная культура народов России 5 – 8 кл.. М., просвещение. 2002.</p>

	Допущена МО РФ в качестве программы факультативного курса. Банников В.Н. «Внеурочная деятельность в системе художественного образования. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс». Ханты-Мансийск, 2012 г.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Музей расположен в одном кабинете на 1 этаже кирпичного здания II корпуса лицея общей площадью 48м ² , площадь экспозиции 36м ² , площадь хранилища фондов 12м ² . Музей оборудован школьной мебелью (шкафы, парты, стулья). В музее имеется значительный фонд печатной продукции, аудио- и видеоматериалы, электронные ресурсы на CD-дисках. Имеется возможность использования ПЭВМ с аудиоколонками, медиапроектором и экраном

**Пояснительная записка
о реализации учебно-тематического плана
на 2017/2018 учебный год**

Дополнительная общеобразовательная программа «Мир человека и музей» составлена в соответствии с актуальной нормативной базой дополнительного образования детей в Российской Федерации:

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ст. 75) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
4. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 06.03.2014 № 229 «Концепция развития дополнительного образования детей в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года».
5. Приказ департамента образования Администрации города от 19.02.2016 № 12-27-106/16 «Об утверждении плана мероприятий по развитию дополнительного образования в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2016-2018 годы

Учебно-тематический план (далее – УТП) составлен в соответствии с программой «Мир человека и музей», разработанной педагогом дополнительного образования Пятковой Т.В. и рекомендованной к

реализации в Сургутском естественно - научном лицее.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы
туристско-краеведческая.

Вид образовательной деятельности Декоративно-прикладное творчество,
историко-краеведческая деятельность

Цель (для данного года обучения):

формирование у учащихся представлений о многообразии, художественной самобытности и взаимосвязи традиций художественных культур народов России как части отечественной и мировой культуры.

-создание условий для овладения этнокультурными знаниями, необходимыми и достаточными для освоения национальной социокультурной среды;

- формирование навыков и умений использования этнокультурных знаний в художественном творчестве и эстетической деятельности

Задачи (для данного года обучения):

Обучающие:

1. познакомить учащихся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества;
2. познакомить с направлениями работы музея на примере городских музеев (краеведческим, художественным, историко-культурным центром)
3. научить владеть различными техниками работы с материалами, инструментами, приспособлениями
4. обучить технологиям традиционных видов декоративно-прикладного народного творчества;
5. формировать умение самостоятельно решать познавательные задачи в процессе изготовления изделий.

Развивающие:

1. создавать условия для развития личности воспитанника, раскрытия его способностей к творчеству;
2. развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
3. развивать образное и пространственное мышление, самостоятельность и инициативу, память, воображение, внимание
4. развивать мелкую моторику, глазомер.

Воспитательные:

1. формировать устойчивый интерес к национальным видам декоративно-прикладного искусства
2. создавать творческую атмосферу и устанавливать контакт со сверстниками, родителями и представителями старшего поколения;

3. воспитывать чувства коллективизма, взаимопомощи, ответственности;
4. воспитывать уважение к народным культурным ценностям и национальной культуре народов, населяющих Ханты-Мансийский округ – Югру и страну в целом.
5. формировать уважение к другим культурам, готовность понимать и принимать систему иных ценностей.

Информационная справка об особенностях реализации УТП в 2017/2018 учебном году:

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	3 года
Год обучения	первый
Возраст воспитанников	10-12
Количество воспитанников в группе в текущем учебном году	15
Количество часов в неделю	3
Общее количество часов в год	114

Ожидаемые результаты на текущий учебный год:

Знать:

- основы музейной культуры;
- основы музееведческой деятельности
- методику проведения исследовательско-поисковой работы
- основные термины, применяемые в музейном деле;
- названия центров традиционных художественных промыслов России;
- роль и виды орнамента;
- виды вышивки;
- способы изготовления текстильной игрушки.

Уметь:

- видеть в предметах окружающей действительности широкий историко-культурный контекст;
- выявлять предметы музейного значения дома, в школе, на улице, у знакомых в окружающем мире;
- проявлять устойчивый интерес к музею как к уникальному феномену культуры;
- владеть навыками восприятия особого образного языка музейной экспозиции;
- эмоционально воспринимать культурное наследие в различных формах

его существования;

- обладать навыками общения с культурным наследием: уметь вести себя в музее, на выставке, иметь навык пристального разглядывания объекта, вещи;
- соблюдать последовательность выполнения изделий;
- выполнять разные виды швов по мотивам народной вышивки;
- изготавливать 2-3 вида текстильной игрушки;
- оценивать качество работы;

использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни, самостоятельном творчестве.

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		Основное содержание	Материально-техническое обеспечение. Информационные ресурсы
			план	факт		
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ОТ.	1	05.09		Цели и задачи занятий по программе «Мир человека и музей. Опыт успешной деятельности объединений обучающихся в краеведческих музеях образовательных учреждений.	
2	Основные понятия и термины музееведения. Первичный инструктаж по ОТ.	1	07.09		». Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.). Становление и развитие государственно-общественной системы музейного дела. Практ. работа: ознакомление с информацией в сети Интернет (по возможности), поиск основных понятий и терминов музейного дела; составление словаря музейных терминов; викторина «кто больше назовёт музейных терминов?» Составление кроссворда на тему музея (совместно с родителями).	
Что такое музей 11 час						
3, 4	Что такое культура.	2	07.09 12.09		Что такое культурное наследие человечества. Виды наследия. Что такое культура. Народная художественная культура как коллективная память поколений.	Панкратова, Чумалова
5	Культурное наследие	1	14.09		Культуры всех народов равноценны. Источники изучения культуры: книги, выставки, музеи народного искусства и т.д.	
6	Что такое музей.	1	14.09		Музей – «машина времени». Положение о музее в	Панкратова, Чумалова; Холмогорова, Смирнов

					образовательном учреждении. Устав самодеятельного объединения юных музеевдов. Права и обязанности юных музеевдов.	
7	Муза истории	1	19.09		Муза истории Клио. Практич. работа: обсуждение и доработка устава объединения юных музеевдов	
8, 9	Обзорная экскурсия по школьному музею. Постоянная экспозиция.	2	21.09 21.09		История создания музея, две части музея: сменная и постоянная экспозиции.	
10	Обзорная экскурсия по школьному музею. Сменная экспозиция.	1	26.09		Домашняя утварь, посуда, интерьер, костюм и занятия населения	
11	Почему вещи попадают в музей.	1	28.09		Критерии отбора музейных экспонатов	Панкратова, Чумалова, стр 53.
12, 13	Почему вещи попадают в музей. Практическая работа	2	28.09 03.10		Практ. работа: составление таблицы «Причины музеефикации»	
У родного очага 15 час						
14	У родного очага.	1	05.10		Народное зодчество. Деревня – деревянный мир..	Бакланова, стр 21, Неменский, стр 48
15, 16	Жилище предков-славян.	2	05.10 10.10		Землянка, изба, терем. Интерьер крестьянского жилища и домов горожан	
17, 18, 19	Экскурсия. В доме купца Клепикова. Купеческий быт	3	12.10 12.10 17.10		Купеческая усадьба. Купеческий быт.	
20, 21, 22	Экскурсия. В доме купца Клепикова Русская старожильческая культура	3	19.10 19.10 24.10		Русская старожильческая культура	
23, 24	Символика резьбы. Символика вышивки	2	26.10 26.10		Украшение и защита от «злых духов» жилища, утвари и мебели. Изделия из полотна.	Бакланова, стр 21. Неменский, стр 65, 66
25, 26	Символика орнамента	2	31.10 02.11		Вышивка и кружево в домашнем быту. Музеи деревянного зодчества. Образы жилища в произведениях искусства.	
27	Быт наших предков. Предметы	1	02.11		Предметный мир древней Руси	Холмогорова, стр 78
28	Быт наших предков. Материалы	1	07.11		Изделия из различных материалов в быту (солома, камень, металл, кость и др.) Иконы и лубочные картинки.	
	Занятия наших предков 15 час					
29, 30	Занятия наших предков. Вышивка и	2	09.11 09.11		Вышивка как вид народного искусства.. Виды орнаментов.	Вакуленко, стр 36

	вязание.					
31	Занятия наших предков. Вышивка счётная	1	14.11		Виды вышивки, назначение изделий. Счётные швы.	
32	Вышивка по свободному контуру	1	16.11		Крестьянская вышивка – хранительница древнейших образов и мотивов, их устойчивости и вариативности.	Неменский, стр 66
33, 34	Орнамент в вышивке	2	16.11 21.11		Условность языка орнамента, его символическое значение. Особенности орнаментальных построений в вышивках на полотенцах.	
35	Орнамент в вязаных изделиях	1	23.11		Мотивы вязаного кружева – копия орнаментальных мотивов старинной белой и цветной перевити.	Русакова стр 80
36	Орнамент в вязаных изделиях	1	23.11		Мотивы вязаного кружева – копия орнаментальных мотивов старинной белой и цветной перевити	
37	Филейное вязание крючком	1	28.11		Практ. работа: вязание или составление учетной карточки экспоната	
38	Филейное вязание крючком	1	30.11		Практ. работа: вязание или составление учетной карточки экспоната	
39	Вязание кружевной каймы	1	30.11		Практ. работа: вязание или составление учетной карточки экспоната	
40	Вязание кружевной каймы	1	05.12		Практ. работа: вязание или составление учетной карточки экспоната	
41	Полотенце, его использование в обрядах	1	07.12		Коллекция музея «Бабушкино полотенце».	Русакова стр 76
42, 43	Практическая работа: поиск описания обрядов	2	07.12 12.12		Практ. работа: поиск описания обрядов с использованием полотенца.	
Русская народная игрушка 24 час						
44, 45	Русская народная игрушка	2	14.12 14.12		Игрушка как часть народной культуры; центры «потешного промысла». Крестьянская игрушка - самоделка.	
46, 47	Экскурсия в школьный музей	2	19.12 21.12		Коллекция музея «Игрушки - небалушки»	
48	Изготовление игрушек из бумаги.	1	21.12		Игрушки из бумаги.	
49, 50	Изготовление игрушек из ткани.	2	26.12 28.12		Игрушки из ткани.	
51	Изготовление игрушек из мочала. Кукла.	1	28.12		Кукла - стригушка. Приёмы работы с мочалом.	
52, 53	Изготовление игрушек из мочала. Конь	2	09.01 11.01		Символика коня в русской игрушке. Конь – посланник солнца.	
54	Рождественский подарок. Звезда.	1	11.01		Рождественская звезда	
55	Рождественский подарок. Пряник.	1	16.01		Рождественский пряник – архангельская «козуля».	
56,	Текстильная	2	18.01		Изготовление основы куклы-	

57	кукла-скрутка		18.01		скрутки.	
58, 59	Текстильная узелковая кукла.	2	23.01 25.01		Изготовление туловища	
60, 61	Текстильная кукла. Костюм	2	25.01 30.01		Состав костюма. Выбор материалов	
62	Изготовление рубahi.	1	01.02		Виды рубах. Покрой.	
63	Изготовление сарафана	1	01.02		Покрой сарафанов. Отделка.	
64	Изготовление юбки-понёвы	1	06.02		Понева – «паспорт» женщины.	
65	Изготовление куклы. Прическа	1	08.02		Виды причесок, их оформление. Плетение косы.	
66, 67	Изготовление головного убора	2	08.02 13.02		Виды головных уборов.	
Правнуки медведя, гагары и лося. Ханты 9 час						
68, 69	Игрушки ханты	2	15.02 15.02		Знакомство с коллекцией этнографической игрушки середины XX в – «Куклы «Нёрым-ях» Сургутского краеведческого музея. Виртуальная экскурсия.	
70, 71	Игрушки «Ягодки – румяные щёчки»	2	20.02 22.02		Изготовление узелковой куклы. Сказка «Ягодка Брусничка»	
72, 73, 74	Экскурсия в ИКЦ «Старый Сургут»	3	22.02 27.02 01.03		Экспозиция «Быт и традиции угорских народов» Коренные жители - кто они? Ханты, манси, ненцы.	
75, 76, 77	Экскурсия в ИКЦ «Старый Сургут»	3	01.03 06.03 08.03		Элементы духовной и материальной культуры коренных народов. Берестяные изделия, бисер, вышивка, аппликация, мозаичные изделия и т. д.	
Художественный мир народных праздников 20 час						
78, 79	Праздник, его роль в народной культуре	2	08.03 13.03		Понятие «праздник». Праздник и смеховая культура народа.	Бакланова стр 12
80	Праздничный календарь	1	15.03		«Календарный» праздник. Календари на Руси	
81	Народный календарный праздник	1	15.03		Традиционный народный календарный праздник как сочетание магических обрядов, ритуалов, трапезы, игр, процессий и маскарадов, музыки, танцев, представлений и т.д.	Бакланова стр 12. Неменский стр 67
82, 83	Русские народные обычаи, обряды и праздники	2	20.03 22.03		Знакомство с обычаями и традициями обрядовых праздников	Бакланова стр 18
84	Осенние праздники.	1	22.03		Осенние праздники. Покров и другие религиозные праздники.	Бакланова стр 15, Холмогорова 138
85	Дожинки, Покров, капустки.	1	27.03		Осенние праздники. Народные календарные праздники	
86, 87	Зимние праздники.	2	29.03 29.03		Зимние праздники православного клендаря.	
88, 89	Рождество.	2	03.04 05.04		Рождество.	
90, 91	Святки.	2	05.04 10.04		Зимние Святки.	

92, 93	Масленица.	2	12.04 12.04		Масленица – старинный праздник проводов зимы и встречи весны. Языческий и христианский смысл праздника.	Бакланова стр 16. Холмогорова 140
94, 95	Весенние праздники.	2	17.04 19.04		Художественные элементы пасхальных народных гуляний, игр, развлечений.	
96, 97, 98	Сороки. Пасха	3	19.04 24.04 26.04		Пасхальные яйца: крашенки, писанки. Отражение праздника в русском классическом искусстве (литература, музыка, живопись)	Бакланова стр 17, Холмогорова 141
99, 100	Троица	2	26.04 01.05		Троица – начало лета. Украшение храмов, домов. Хороводы. Духов День	Бакланова стр 18, Холмогорова 142
Мы – наследники всего человечества 14 час						
101, 102	Содружество культур в нашем доме	2	03.05 03.05		Окружающий мир и достижения многих народов и времен.	
103, 104	Предметы - посланники разных культур.	2	08.05 10.05		Понятие о человеческой общности, о наследии каждого народа как общем достоянии всего человечества и наоборот.	Панкратова, Чумалова стр 17, 26
105, 106	Подготовка итоговой выставки	2	10.05 15.05		Оформление выставки. Этикетаж.	
107, 108	Подготовка к итоговому занятию	2	17.05 17.05		Подготовка выступлений	
109, 110, 111	Викторина «Содружество культур»	3	22.05 24.05 24.05		Викторина.	Панкратова, Чумалова стр 23
112, 113, 114	Итоговое занятие «Мы – наследники всего человечества»	3	29.05 31.05 31.05		Ролевая игра.	

Календарный учебный график
Центра дополнительного образования детей и объединений дополнительного образования лицез
МБОУ Сургутский естественно – научный лицез на 2017-2018 учебный год

Классы	1 четверть		Осенние каникулы*		2 четверть		Зимние каникулы*		3 четверть		Весенние каникулы*		4 четверть		Итого	
	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Каникулы (кол-во дней)	Учебные недели с учетом каникул
1	01.09-27.10	41	28.10-05.11	9	06.11-26.12	37	27.12-09.01	14	10.01-23.03	47	24.03-01.04	9	02.04-30.05	40	32(9*)	38
2-4	01.09-28.10	50	29.10-05.11	8	06.11-26.12	44	27.12-09.01	14	10.01-24.03	62	25.03-01.04	8	02.04-31.05	49	30	38
5-9	01.09-28.10	50	29.10-05.11	8	06.11-26.12	44	27.12-09.01	14	10.01-24.03	62	25.03-01.04	8	02.04-31.05	49	30	38
10, 11	01.09-28.10	50	29.10-05.11	8	06.11-26.12	44	27.12-09.01	14	10.01-24.03	62	25.03-01.04	8	02.04-31.05	49	30	38
	Промежуточная аттестация с 19.12 по 24.12..2018; с 10.05 по 20.05.2018															
1-8, 10	Летние каникулы с 01.06 по 31.08.2018															
9, 11	С даты выдачи аттестата по 31.08.2018															

*В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

*В летнее время с 01.06.2018 по 31.08.2018 реализуется краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы.

*Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестациями учащихся, проводимых в формах, определенных учебным планом (тесты, зачеты, творческие работы, концерты, олимпиады, конкурсы) в конце первого полугодия и в конце года.

