

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сургутский естественно-научный лицей

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВВВР  
 Е.А. Разгарина

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Сургутский естественно-научный лицей  
 В. Кисель  
Приказ № ЕНП-13-273/17  
от « 17 » 06 2017г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
«Шахматы»  
на 2017 – 2018 учебный год

Педагог дополнительного образования  
Белозёрова Светлана Юрьевна

Рассмотрено на заседании ЦДОД  
Протокол от 02.06.17 № 5  
руководитель ЦДОД

 Н.А. Артемьева

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ  
МБОУ Сургутский естественно - научный лицей**

Название программы	Шахматы
Направленность программы	Техническая направленность
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Белозёрова Светлана Юрьевна
Год разработки	2016 -2017 учебный год
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Программа утверждена приказом директора от 21.06.17 № 12-СЕНЛ-13-273/17
Уровень программы	базовый уровень
Информация о наличии рецензии	Нет
Цель	Обучить детей основам шахматной игры Создать условия для личностного и интеллектуального развития школьников, формировать общую культуру посредством игры в шахматы
Задачи	<u>Обучающие:</u> Создать условия для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных) 1.Познакомить с шахматными терминами, с шахматной нотацией, с фигурами и их ходами 2.Разучить некоторые тактические приемы 3.Научить основные правила игры в шахматы <u>Развивающие:</u> Сформировать универсальные способы мышледеятельности (абстрактнологического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции) 1.Познакомить с историей возникновения шахмат 2.Научить делать запись шахматной партии <u>Воспитательные:</u> Воспитать потребность в здоровом образе жизни 1.Научить работать в паре 2.Сформировать умения стойко переносить свое поражение и радоваться чужим победам
Ожидаемые результаты освоения программы	Стартовый уровень При использовании стихов, ребусов, загадок на тему «Шахматы» у детей разовьется интерес к игре в шахматы, они узнают историю возникновения шахмат. Работая с шахматной доской и фигурами, будут знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, белые и черные фигуры, ход, взятие, стоять под боем, взятие на

	<p>проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, партнер.</p> <p>Будут знать, как выполнять начальную расстановку и название фигур – ладья, слон, конь, ферзь, король, пешка.</p> <p>Научатся ориентироваться на шахматной доске во время игры, различать горизонталь, вертикаль, диагональ, центр и получают элементарные навыки игры.</p> <p>Выполняя дидактические задания, сумеют применить полученные знания и навыки при игре в шахматы в парах, научатся выполнять ход и взятие каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.</p> <p>Научатся применять основные правила и некоторые тактические приемы игры в шахматы в парах, рокировать, объявлять шах, ставить мат.</p> <p>Уметь делать запись шахматной партии.</p>
Срок реализации программы	2017-2018 уч. год.
Количество часов в неделю / год	2 часа /38 недель
Возраст обучающихся	16-17 лет
Формы занятий	Кружок
Методическое обеспечение	УМК Сухина И.Г. «Шахматы – школе»
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Комплекты шахматы и шахматные доски, магнитная демонстрационная доска.

**Пояснительная записка  
о реализации учебно-тематического плана  
на 2017/2018 учебный год**

Одной из важных задач обучения является развивающая функция обучения, способствующая как становлению личности, так и раскрытию у детей творческих способностей. Процесс обучения школьников шахматам может сформировать у детей интерес к знаниям, они учатся наблюдать, сравнивать, классифицировать, группировать, делать выводы, выявлять закономерности, как через игру, так и через игровые ситуации, через дидактические игры и игровые задания и др. Игра в шахматы положительно влияет на многие психические процессы ребенка, на такие качества как восприятие, внимание, воображение, память, мышление в том числе наглядно-образное способствующее зарождению логического мышления, на волевое управление поведением. Расширяет круг общения, способствует развитию смелости и способности принимать быстро решения. Игра в шахматы эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий – способности действовать в уме. А. А. Алехин писал: «Шахматы не только знания и логика, но и глубокая фантазия. Посредством шахмат я воспитал свой характер. Шахматы не просто модель жизни, но и модель творчества. Шахматы прежде всего, учат быть объективными. В шахматах можно сделаться большим мастером, лишь осознав свои ошибки и недостатки. Совершенно также, как и в жизни».

**Актуальность программы** в том, что она направлена на удовлетворение потребности школьников в активной познавательной деятельности.

**Учебно-тематический план** (далее – УТП) составлен в соответствии с программой Сухина И.Г. «Шахматы – школе», одобренной Министерством образования, учебно-

тематический план разработан педагогом дополнительного образования Мельниковой С.М. и рекомендованной к реализации в Сургутском естественно- научном лицее.

**Направленность дополнительной общеобразовательной программы** – техническая.

**Вид образовательной деятельности** – Шахматы (первый год обучения).

**Цель** (для данного года обучения): Обучить детей основам шахматной игры. Создать условия для личностного и интеллектуального развития школьников, формировать общую культуру посредством игры в шахматы

**Задачи** (для данного года обучения):

Обучающие:

Создать условия для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных)

1.Познакомить с шахматными терминами, с шахматной нотацией, с фигурами и их ходами

2.Разучить некоторые тактические приемы

3.Научить основные правила игры в шахматы

Развивающие:

Сформировать универсальные способы мыследеятельности (абстрактнологического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции)

1.Познакомить с историей возникновения шахмат

2.Научить делать запись шахматной партии

Воспитательные:

Воспитать потребность в здоровом образе жизни

1.Научить работать в паре

2.Сформировать умения стойко переносить свое поражение и радоваться чужим победам

### **Информационная справка об особенностях реализации УТП в 2017/2018 учебном году:**

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год
Год обучения (первый, второй и т.д.)	первый
Возраст воспитанников	16-17лет
Количество воспитанников в группе в текущем учебном году	1 группа по 12 человек
Количество часов в неделю	2 часа
Общее количество часов в год	76 часов

#### **Ожидаемые результаты на текущий учебный год.**

##### **К концу учебного года школьники должны знать:**

1. Знать историю возникновения шахмат.
- 2.Знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, белые и черные фигуры, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, партнер.
- 3.Знать, как выполнять начальную расстановку и название фигур – ладья, слон, конь, ферзь, король, пешка.
- 4.Знать основные правила игры в шахматы и некоторые тактические приемы, правила хода и взятия каждой фигуры.

##### **К концу учебного года школьники должны уметь:**

1. Уметь правильно выполнять начальную расстановку фигур и правильно называть фигуры – ладья, слон, конь, ферзь, король, пешка.
2. Уметь ориентироваться на шахматной доске во время игры, различать горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
3. Уметь ходить каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами и брать их.
4. Уметь применять основные правила и некоторые тактические приемы игры в шахматы в парах, рокировать, объявлять шах, ставить мат.
5. Уметь делать запись шахматной партии

**Отражение в УТП особенностей текущего учебного года:**

- памятные даты: День народного единства, Новогодний праздник, Рождество, День защитников Отечества, Международный женский день, День мира и труда, День Победы.
- крупные мероприятия учреждения: Окончание учебного года.
- другое итоговое занятие: Шахматный турнир, Праздник шахматиста.

**Учебно-тематический план<sup>1</sup>  
на 2017/2018 учебный год**

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1.	Шахматная нотация: Шахматная доска - поля, горизонтали, вертикали, диагонали, центр. Дидактические игры и задания.	1	1	2
2.	Шахматная нотация: Шахматные фигуры белые и черные, ладья, слон, ферзь, король, конь, пешка. Дидактические игры и задания.	1	1	2
3.	Начальная расстановка Белые и черные, ладья, слон, ферзь, король, конь, пешка, место фигур на шахматной доске. Дидактические игры и задания.	1	1	2
4.	Ходы и взятие фигур Правила хода и взятие каждой из фигур, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила.	16	16	32

<sup>1</sup> УТП для данного года обучения.

	Дидактические игры и задания.			
5.	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход. Дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Дидактические игры и задания.	10	10	20
6.	Игра всеми фигурами из начального положения Общие представления как начинать шахматную партию. Учимся записывать и анализировать сыгранную партию. Дидактические игры и задания.	8	8	16
7.	Итоговое занятие.	1	1	2
	ИТОГО: 70 часов.			

**Календарно-тематическое планирование  
для группы (1 г.о.)**

№п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятий (план)	Дата проведения занятий (факт)
1.	Шахматная доска Шахматная нотация:	Поля, горизонтали, вертикали, диагонали, центр. Дидактические игры и задания.	1	5.09	
2.	Шахматная доска Шахматная нотация:	Поля, горизонтали, вертикали, диагонали, центр. Дидактические игры и задания.	1	7.09	
3.	Шахматные фигуры Шахматная нотация:	Белые и черные, ладья, слон, ферзь, король, конь, пешка. Дидактические игры и задания.	1	12.09	
4.	Шахматные фигуры Шахматная нотация:	Белые и черные, ладья, слон, ферзь, король, конь, пешка. Дидактические игры и задания.	1	14.09	
5.	Начальная расстановка Шахматная нотация:	Белые и черные, ладья, слон, ферзь, король, конь, пешка Место фигур на шахматной доске. Дидактические игры и задания.	1	19.09	
6.	Начальная расстановка Шахматная нотация:	Белые и черные, ладья, слон, ферзь, король, конь, пешка Место фигур на шахматной доске. Дидактические игры и задания.	1	21.09	

7.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	26.09	
8.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	28.09	
9.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	3.10	
10.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	5.10	
11.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	10.10	
12.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры,	1	12.10	

		белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.			
13.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	17.10	
14.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	19.10	
15.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	24.10	
16.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	26.10	
17.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны,	1	31.10	



		легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.			
18.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	2.11	
19.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	7.11	
20.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	9.11	
21.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	14.11	
22.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка	1	16.11	

		– превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.			
23.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	21.11	
24.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	23.11	
25.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	28.11	
26.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	30.11	
27.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее	1	5.12	

		правила. Дидактические игры и задания.			
28.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	7.12	
29.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	12.12	
30.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	14.12	
31.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	19.12	
32.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	21.12	

33.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	26.12	
34.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	28.12	
35.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	11.01	
36.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	16.01	
37.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	18.01	
38.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры,	1	23.01	

		белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.			
39.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	25.01	
40.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	30.01	
41.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	1.02	
42.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	6.02	
43.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	8.02	
44.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	13.02	
45.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	15.02	
46.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	20.02	
47.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль.	1	22.02	

		Дидактические игры и задания.			
48.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	27.02	
49.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	1.03	
50.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	6.03	
51.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	9.03	
52.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	13.03	
53.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	15.03	
54.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	20.03	
55.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	22.03	
56.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	27.03	
57.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	29.03	
58.	Цель	Цель шахматной партии	1	3.04	

	шахматной партии	Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.			
59.	Игра всеми фигурами из начального положения	Общие представления как начинать шахматную партию. Учимся записывать и анализировать сыгранную партию. Дидактические игры и задания.	1	5.04	
60.	Игра всеми фигурами из начального положения	Общие представления как начинать шахматную партию. Учимся записывать и анализировать сыгранную партию. Дидактические игры и задания.	1	10.04	
61.	Игра всеми фигурами из начального положения	Общие представления как начинать шахматную партию. Учимся записывать и анализировать сыгранную партию. Дидактические игры и задания.	1	12.04	
62.	Игра всеми фигурами из начального положения	Общие представления как начинать шахматную партию. Учимся записывать и анализировать сыгранную партию. Дидактические игры и задания.	1	17.04	
63.	Игра всеми фигурами из начального положения	Общие представления как начинать шахматную партию. Учимся записывать и анализировать сыгранную партию. Дидактические игры и задания.	1	19.04	
64.	Игра всеми фигурами из начального положения	Общие представления как начинать шахматную партию. Учимся записывать и анализировать сыгранную партию. Дидактические игры и задания.	1	24.04	
65.	Игра всеми фигурами из начального положения	Общие представления как начинать шахматную партию. Учимся записывать и анализировать сыгранную партию. Дидактические игры и задания.	1	26.04	
66.	Игра всеми фигурами из начального положения	Общие представления как начинать шахматную партию. Учимся записывать и анализировать сыгранную партию. Дидактические игры и задания.	1	2.05	
67.	Игра всеми фигурами из начального положения	Общие представления как начинать шахматную партию. Учимся записывать и анализировать сыгранную партию. Дидактические игры и задания.	1	3.05	
68.	Игра всеми фигурами из начального	Общие представления как начинать шахматную партию. Учимся записывать и анализировать	1	8.05	

	положения	сыгранную партию. Дидактические игры и задания.			
69.	Игра всеми фигурами из начального положения	Общие представления как начинать шахматную партию. Учимся записывать и анализировать сыгранную партию. Дидактические игры и задания.	1	10.05	
70.	Игра всеми фигурами из начального положения	Общие представления как начинать шахматную партию. Учимся записывать и анализировать сыгранную партию. Дидактические игры и задания.	1	15.05	
71	Игра всеми фигурами из начального положения	Общие представления как начинать шахматную партию. Учимся записывать и анализировать сыгранную партию. Дидактические игры и задания.	1	17.05	
72	Игра всеми фигурами из начального положения	Общие представления как начинать шахматную партию. Учимся записывать и анализировать сыгранную партию. Дидактические игры и задания.	1	22.05	
73	Игра всеми фигурами из начального положения	Общие представления как начинать шахматную партию. Учимся записывать и анализировать сыгранную партию. Дидактические игры и задания.	1	24.05	
74	Игра всеми фигурами из начального положения	Общие представления как начинать шахматную партию. Учимся записывать и анализировать сыгранную партию. Дидактические игры и задания.	1	29.05	
75	Итоговое занятие	Шахматный турнир	1	31.05	
76	Итоговое занятие	Праздник шахматиста.	1	31.05	

### Литература

- 1.Блох М.В., Комбинационное искусство – М.: Издательство «Инженер», 1993 г. – 176 с.
- 2.Блох Максим, Наставления гроссмейстера. Учебник шахмат. Задачник. Справочник. ООО «Дайв», Москва 2012. – 384 с.
- 3.Линдер В.И., Линдер И.М., Короли шахматного мира. Большая русская энциклопедия. – М., 2000 г.
4. Месса, Роберто 1001 шахматная задача: (рабочая тетрадь, которая научит вас играть) / Роберто Месса и Франко Масетти; пер. с англ. В. Ионова. Москва: Эксмо, 206. – 128 с.
- 5.Прокофьева С.Л., Сапгир Г.В., Гришин В.Г., /Учимся играть в шахматы с.107 – 111, Румяные щеки. Изд. – 3-е., – Москва, Физкультура и спорт 1989 г. – 192 с., ил.
- 6.Сухин И.Г. «Шахматы» первый год обучения, Обнинск, «Духовное возрождение», 1999 г.





**Календарный учебный график**  
**Центра дополнительного образования детей и объединений дополнительного образования лицез**  
**МБОУ Сургутский естественно – научный лицез на 2017-2018 учебный год**

Классы	1 четверть		Осенние каникулы*		2 четверть		Зимние каникулы*		3 четверть		Весенние каникулы*		4 четверть		Итого	
	Сроки	Количество о дней	Сроки	Количество о дней	Сроки	Количество о дней	Сроки	Количество о дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Каникулы (кол-во недель)	Учебные недели с учетом
1	01.09-27.10	41	28.10-05.11	9	06.11-26.12	37	27.12-09.01	14	10.01-23.03	47	24.03-01.04	9	02.04-30.05	40	32(9*)	38
2-4	01.09-28.10	50	29.10-05.11	8	06.11-26.12	44	27.12-09.01	14	10.01-24.03	62	25.03-01.04	8	02.04-31.05	49	30	38
5-9	01.09-28.10	50	29.10-05.11	8	06.11-26.12	44	27.12-09.01	14	10.01-24.03	62	25.03-01.04	8	02.04-31.05	49	30	38
10, 11	01.09-28.10	50	29.10-05.11	8	06.11-26.12	44	27.12-09.01	14	10.01-24.03	62	25.03-01.04	8	02.04-31.05	49	30	38
Промежуточная аттестация с 19.12 по 24.12..2018; с 10.05 по 20.05.2018																
1-8, 10	Летние каникулы с 01.06 по 31.08.2018															
9, 11	С даты выдачи аттестата по 31.08.2018															

\*В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

\*В летнее время с 01.06.2018 по 31.08.2018 реализуется краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы.\*Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестациями учащихся, проводимых в формах, определенных учебным планом (тесты, зачеты, творческие работы, концерты, олимпиады, конкурсы) в конце первого полугодия и в конце года.

