

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ
МБОУ Сургутский естественно - научный лицей**

Название программы	Шахматы
Направленность программы	физкультурно-спортивная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Кочкин Николай Петрович
Год разработки	2017 -2018 учебный год
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Программа утверждена приказом директора от 21.06.17 № 12-СЕНЛ-13-273/17
Уровень программы	Стартовый уровень
Информация о наличии рецензии	Нет
Цель	Обучить детей основам шахматной игры Создать условия для личностного и интеллектуального развития школьников, формировать общую культуру посредством игры в шахматы
Задачи	<u>Обучающие:</u> Создать условия для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных) 1.Познакомить с шахматными терминами, с шахматной нотацией, с фигурами и их ходами 2.Разучить некоторые тактические приемы 3.Научить основные правила игры в шахматы <u>Развивающие:</u> Сформировать универсальные способы мыслительности (абстрактнологического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции) 1.Познакомить с историей возникновения шахмат 2.Научить делать запись шахматной партии <u>Воспитательные:</u> Воспитать потребность в здоровом образе жизни 1.Научить работать в паре 2.Сформировать умения стойко переносить свое поражение и радоваться чужим победам
Ожидаемые результаты освоения программы	Стартовый уровень При использовании стихов, ребусов, загадок на тему «Шахматы» у детей разовьется интерес к игре в шахматы, они узнают историю возникновения шахмат. Работая с шахматной доской и фигурами, будут знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, белые и черные фигуры, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, партнер.

	Будут знать, как выполнять начальную расстановку и название фигур – ладья, слон, конь, ферзь, король, пешка. Научатся ориентироваться на шахматной доске во время игры, различать горизонталь, вертикаль, диагональ, центр и получают элементарные навыки игры. Выполняя дидактические задания, сумеют применить полученные знания и навыки при игре в шахматы в парах, научатся выполнять ход и взятие каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами. Научатся применять основные правила и некоторые тактические приемы игры в шахматы в парах, рокировать, объявлять шах, ставить мат. Уметь делать запись шахматной партии.
Срок реализации программы	2017-2018 уч. год.
Количество часов в неделю / год	2 часа/76часов
Возраст обучающихся	7 лет.
Формы занятий	Кружок.
Методическое обеспечение	УМК Сухина И.Г. «Шахматы – школе»
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Комплекты шахматы и шахматные доски, магнитная демонстрационная доска.

**Пояснительная записка
о реализации учебно-тематического плана
на 2017/2018 учебный год**

Одной из важных задач обучения является развивающая функция обучения, способствующая как становлению личности, так и раскрытию у детей творческих способностей. Процесс обучения школьников шахматам может сформировать у детей интерес к знаниям, они учатся наблюдать, сравнивать, классифицировать, группировать, делать выводы, выявлять закономерности, как через игру, так и через игровые ситуации, через дидактические игры и игровые задания и др. Игра в шахматы положительно влияет на многие психические процессы ребенка, на такие качества как восприятие, внимание, воображение, память, мышление в том числе наглядно-образное способствующее зарождению логического мышления, на волевое управление поведением. Расширяет круг общения, способствует развитию смелости и способности принимать быстро решения. Игра в шахматы эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий – способности действовать в уме. А. А. Алехин писал: «Шахматы не только знания и логика, но и глубокая фантазия. Посредством шахмат я воспитал свой характер. Шахматы не просто модель жизни, но и модель творчества. Шахматы прежде всего, учат быть объективными. В шахматах можно сделаться большим мастером, лишь осознав свои ошибки и недостатки. Совершенно также, как и в жизни».

Актуальность программы в том, что она направлена на удовлетворение потребности школьников в активной познавательной деятельности.

Учебно-тематический план (далее – УТП) составлен в соответствии с программой Сухина И.Г. «Шахматы – школе», одобренной Министерством образования, учебно-тематический план разработан педагогом дополнительного образования Мельниковой С.М. и рекомендованной к реализации в Сургутском естественно- научном лицее.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы – техническая.

Вид образовательной деятельности – Шахматы (первый год обучения).

Цель (для данного года обучения): Обучить детей основам шахматной игры. Создать условия для личностного и интеллектуального развития школьников, формировать общую культуру посредством игры в шахматы

Задачи (для данного года обучения):

Обучающие:

Создать условия для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных)

- 1.Познакомить с шахматными терминами, с шахматной нотацией, с фигурами и их ходами
- 2.Разучить некоторые тактические приемы
- 3.Научить основные правила игры в шахматы

Развивающие:

Сформировать универсальные способы мыследеятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции)

- 1.Познакомить с историей возникновения шахмат
- 2.Научить делать запись шахматной партии

Воспитательные:

Воспитать потребность в здоровом образе жизни

- 1.Научить работать в паре
- 2.Сформировать умения стойко переносить свое поражение и радоваться чужим победам

Информационная справка об особенностях реализации УТП в 2017/2018 учебном году:

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год
Год обучения (первый, второй и т.д.)	первый
Возраст воспитанников	7 лет
Количество воспитанников в группе в текущем учебном году	12 человек
Количество часов в неделю	2 часа
Общее количество часов в год	76 часов

Ожидаемые результаты на текущий учебный год.

К концу учебного года школьники должны знать:

1. Знать историю возникновения шахмат.
- 2.Знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, белые и черные фигуры, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, партнер.
- 3.Знать, как выполнять начальную расстановку и название фигур – ладья, слон, конь, ферзь, король, пешка.
- 4.Знать основные правила игры в шахматы и некоторые тактические приемы, правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу учебного года школьники должны уметь:

- 1.Уметь правильно выполнять начальную расстановку фигур и правильно называть фигуры – ладья, слон, конь, ферзь, король, пешка.
- 2.Уметь ориентироваться на шахматной доске во время игры, различать горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
- 3.Уметь ходить каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами и брать их.
- 4.Уметь применять основные правила и некоторые тактические приемы игры в шахматы в парах, рокировать, объявлять шах, ставить мат.
- 5.Уметь делать запись шахматной партии

Отражение в УТП особенностей текущего учебного года:

- памятные даты: День народного единства, Новогодний праздник, Рождество, День защитников Отечества, Международный женский день, День мира и труда, День Победы.
- крупные мероприятия учреждения: Окончание учебного года.
- другое итоговое занятие: Шахматный турнир, Праздник шахматиста.

**Учебно-тематический план¹
на 2017/2018 учебный год**

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1.	Шахматная нотация: Шахматная доска - поля, горизонтали, вертикали, диагонали, центр. Дидактические игры и задания.	3	3	6
2.	Шахматная нотация: Шахматные фигуры белые и черные, ладья, слон, ферзь, король, конь, пешка. Дидактические игры и задания.	4	4	8
3.	Начальная расстановка Белые и черные, ладья, слон, ферзь, король, конь, пешка, место фигур на шахматной доске. Дидактические игры и задания.	2	2	4
4.	Ходы и взятие фигур Правила хода и взятие каждой из фигур, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	15	15	30
5.	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход. Дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Дидактические игры и задания.	9	9	18
6.	Игра всеми фигурами из начального положения Общие представления как начинать шахматную партию. Учимся записывать и анализировать	4	4	8

	сыгранную партию. Дидактические игры и задания.			
7.	Итоговое занятие.	1	1	2
	ИТОГО	38	38	76

**Календарно-тематическое планирование
для группы (1 г.о.)**

№п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятий (план)	Дата проведения занятий (факт)
1.	Шахматная доска Шахматная нотация:	Поля, горизонтали, вертикали, диагонали, центр. Дидактические игры и задания.	1	04.09	
2.	Шахматная доска Шахматная нотация:	Поля, горизонтали, вертикали, диагонали, центр. Дидактические игры и задания.	1	06.09	
3.	Шахматные фигуры Шахматная нотация:	Белые и черные, ладья, слон, ферзь, король, конь, пешка. Дидактические игры и задания.	1	11.09	
4.	Шахматные фигуры Шахматная нотация:	Белые и черные, ладья, слон, ферзь, король, конь, пешка. Дидактические игры и задания.	1	13.09	
5.	Начальная расстановка Шахматная нотация:	Белые и черные, ладья, слон, ферзь, король, конь, пешка Место фигур на шахматной доске. Дидактические игры и задания.	1	18.09	
6.	Начальная расстановка Шахматная нотация:	Белые и черные, ладья, слон, ферзь, король, конь, пешка Место фигур на шахматной доске. Дидактические игры и задания.	1	20.09	
7.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	25.09	

8.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	27.09	
9.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	02.10	
10.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	04.10	
11.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	09.10	
12.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	11.10	
13.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры,	1	16.10	

		белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.			
14.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	18.10	
15.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	23.10	
16.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	25.10	
17.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	30.10	
18.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны,	1	01.11	

		легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.			
19.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	06.11	
20.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	08.11	
21.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	13.11	
22.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	15.11	
23.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка	1	20.11	

		– превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.			
24.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	22.11	
25.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	27.11	
26.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	29.11	
27.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	04.12	
28.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее	1	06.12	

		правила. Дидактические игры и задания.			
29.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	11.12	
30.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	13.12	
31.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	18.12	
32.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	20.12	
33.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	25.12	

34.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	27.12	
35.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	08.01	
36.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	10.01	
37.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	15.01	
38.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	17.01	
39.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	22.01	
40.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	24.01	
41.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	29.01	
42.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	31.01	
43.	Цель шахматной	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья,	1	05.02	

	партии	мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.			
44.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	07.02	
45.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	12.02	
46.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	14.02	
47.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	19.02	
48.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	21.02	
49.	Игра всеми фигурами из начального положения	Общие представления как начинать шахматную партию. Учимся записывать и анализировать сыгранную партию. Дидактические игры и задания.	1	26.02	
50.	Игра всеми фигурами из начального положения	Общие представления как начинать шахматную партию. Учимся записывать и анализировать сыгранную партию. Дидактические игры и задания.	1	28.02	
51.	Игра всеми фигурами из начального положения	Общие представления как начинать шахматную партию. Учимся записывать и анализировать сыгранную партию. Дидактические игры и задания.	1	05.03	
52.	Игра всеми фигурами из начального положения	Общие представления как начинать шахматную партию. Учимся записывать и анализировать сыгранную партию. Дидактические игры и задания.	1	07.03	
53.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны,	1	12.03	

		легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.			
54.	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятие каждой из фигуры, белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе, проходная пешка – превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания.	1	14.03	
55.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	19.03	
56.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	21.03	
57.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	26.03	
58.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	28.03	
59.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	02.04	
60.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	04.04	
61.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	09.04	

62.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	11.04	
63.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	16.04	
64.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	18.04	
65.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	23.04	
66.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	25.04	
67.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	30.04	
68.	Цель шахматной партии	Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, Дебют, миттельшпиль эндшпиль. Дидактические игры и задания.	1	02.05	
69.	Игра всеми фигурами из начального положения	Общие представления как начинать шахматную партию. Учимся записывать и анализировать сыгранную партию. Дидактические игры и задания.	1	07.05	
70.	Игра всеми фигурами из начального положения	Общие представления как начинать шахматную партию. Учимся записывать и анализировать сыгранную партию. Дидактические игры и задания.	1	10.05	
71.	Игра всеми фигурами из начального положения	Общие представления как начинать шахматную партию. Учимся записывать и анализировать сыгранную партию. Дидактические игры и задания.	1	14.05	
72.	Игра всеми фигурами	Общие представления как начинать шахматную партию.	1	16.05	

	из начального положения	Учимся записывать и анализировать сыгранную партию. Дидактические игры и задания.			
73.	Игра всеми фигурами из начального положения	Общие представления как начинать шахматную партию. Учимся записывать и анализировать сыгранную партию. Дидактические игры и задания.	1	21.05	
74.	Игра всеми фигурами из начального положения	Общие представления как начинать шахматную партию. Учимся записывать и анализировать сыгранную партию. Дидактические игры и задания.	1	23.05	
75.	Итоговое занятие	Шахматный турнир	1	28.05	
76.	Итоговое занятие	Праздник шахматиста.	1	30.05	

Характеристика планируемых результатов формирования универсальных учебных действий

Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	Личностные УУД
<p>осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии.</p> <p>Учиться использовать знаково-символические средства представления информации.</p> <p>Использовать различные способы поиска информации на заданную на кружке тему. Собирать и обрабатывать материал, учиться его передавать окружающим разными способами.</p>	<p>Активно использовать речевые средства в процессе общения с товарищами во время занятий.</p> <p>Учиться слушать собеседника, напарника по игре, быть сдержанным, выслушивать замечания и мнение других людей, излагать и аргументировать свою точку зрения.</p> <p>Учиться договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.</p>	<p>Овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи занятия.</p> <p>Находить способы решения и осуществления поставленных задач.</p> <p>Формировать умение контролировать свои действия.</p> <p>Учиться понимать причины успеха и неуспеха своей деятельности.</p>	<p>Адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.</p> <p>Формировать уважительное отношение к иному мнению.</p> <p>Учиться понимать свою роль, развивать самостоятельность и ответственность.</p> <p>Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Учиться относиться бережно к материальным и</p>

<p>Овладевать логическими действиями, устанавливать аналогии, строить рассуждения, овладевать новыми понятиями.</p> <p>Овладевать начальными сведениями об изучаемом объекте (шахматах)</p> <p>Учиться работать в информационной среде по поиску данных изучаемого объекта.</p>			<p>духовным ценностям.</p>
---	--	--	----------------------------

Литература

- 1.Блох М.В., Комбинационное искусство – М.: Издательство «Инженер», 1993 г. – 176 с.
- 2.Блох Максим, Наставления гроссмейстера. Учебник шахмат. Задачник. Справочник. ООО «Дайв», Москва 2012. – 384 с.
- 3.Линдер В.И., Линдер И.М., Короли шахматного мира. Большая русская энциклопедия. – М., 2000 г.
4. Месса, Роберто 1001 шахматная задача: (рабочая тетрадь, которая научит вас играть) / Роберто Месса и Франко Масетти; пер. с англ. В. Ионова. Москва: Эксмо, 2006. – 128 с.
- 5.Прокофьева С.Л., Сапгир Г.В., Гришин В.Г., /Учимся играть в шахматы с.107 – 111, Румяные щеки. Изд. – 3-е., – Москва, Физкультура и спорт 1989 г. – 192 с., ил.
- 6.Сухин И.Г. «Шахматы» первый год обучения, Обнинск, «Духовное возрождение», 1999 г.
- 7.Князева В. Уроки шахмат. – Ташкент: Укитувчи, 1992.
- 8.Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994.
- 9.Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992.
- 10.Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.
- 11.Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
- 12.Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.

Календарный учебный график
Центра дополнительного образования детей и объединений дополнительного образования лицей
МБОУ Сургутский естественно – научный лицей на 2017-2018 учебный год

Классы	1 четверть		Осенние каникулы*		2 четверть		Зимние каникулы*		3 четверть		Весенние каникулы*		4 четверть		Итого	
	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Каникулы (кол-во дней)	Учебные недели с учетом каникул
1	01.09-27.10	41	28.10-05.11	9	06.11-26.12	37	27.12-09.01	14	10.01-23.03	47	24.03-01.04	9	02.04-30.05	40	32(9*)	38
2-4	01.09-28.10	50	29.10-05.11	8	06.11-26.12	44	27.12-09.01	14	10.01-24.03	62	25.03-01.04	8	02.04-31.05	49	30	38
5-9	01.09-28.10	50	29.10-05.11	8	06.11-26.12	44	27.12-09.01	14	10.01-24.03	62	25.03-01.04	8	02.04-31.05	49	30	38
10, 11	01.09-28.10	50	29.10-05.11	8	06.11-26.12	44	27.12-09.01	14	10.01-24.03	62	25.03-01.04	8	02.04-31.05	49	30	38
	Промежуточная аттестация с 19.12 по 24.12..2018; с 10.05 по 20.05.2018															
1-8, 10	Летние каникулы с 01.06 по 31.08.2018															
9, 11	С даты выдачи аттестата по 31.08.2018															

*В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

*В летнее время с 01.06.2018 по 31.08.2018 реализуется краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы.

*Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестациями учащихся, проводимых в формах, определенных учебным планом (тесты, зачеты, творческие работы, концерты, олимпиады, конкурсы) в конце первого полугодия и в конце года.

