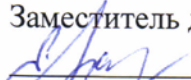


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сургутский естественно-научный лицей

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВВВР
 Е.А. Разгарина

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Сургутский
Сургутский
естественно-научный лицей»
 Е.В. Кисель

Приказ № 111-15-293/17
от «14» 12 2017г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
Спортивный клуб «ЗВЕЗДА»
на 2017 – 2018 учебный год

Педагог дополнительного образования
Жоламанова Инна Ивановна

Рассмотрено на заседании ЦДОД

Протокол от 02.06.17. № 5

руководитель ЦДОД

 Н.А. Артемьева

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Название программы	Секция «Спортивный клуб»
Направленность программы	Физкультурно – спортивная
Ф.И.О. педагога, реализующего, дополнительную общеобразовательную программу	Жоламанова Инна Ивановна
Год разработки	2017 год
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Программа утверждена приказом директора от 21.06.17 № 12-СЕНЛ-13-273/17
Информация о наличии рецензии	-
Цель	Организация и проведение спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -активизация физкультурно-спортивной работы, участие всех учащихся в спортивной жизни клуба; -воспитание общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей; - укрепление здоровья и физическое совершенствование учащихся на основе систематически организованных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий для учащихся, родителей и учителей; -закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках ФК, формирование жизненно необходимых физических качеств; - приобретение и отработка судейских навыков.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>В результате изучения курса обучающийся должен использовать приобретенные знания, умения и навыки в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести здоровый образ жизни; – заниматься физической культурой и спортом; – иметь навыки самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	1 час в неделю/38 часов в год
Возраст обучающихся	14-17 лет (8-11 класс)
Формы занятий	Индивидуальная, групповая, коллективная форма работы. Словесные, наглядные, практические методы, игровой и соревновательный.
Методическое обеспечение	1.Письмо Минобрнауки РФ и Минспорттуризма РФ от 10 августа 2011г. № МД-1077/19, НП-02-07/4568 «О методических рекомендациях по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» 2.Комплексная программа по физической культуре, В.И. Лях. М., Просвещение, 2012 год; Инструкции по технике безопасности. Нормативные документы по дополнительному образованию. Разработанные и утверждённые тесты, и нормативы по контролю ОФП.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Зал гимнастики. спортивный зал; спортивный инвентарь: мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, лыжи; специальные помещения: раздевалки, помещение для инвентаря, лыжная база; ИКТ: компьютер, принтер, сканер

Пояснительная записка

Школьный спортивный клуб «Звезда» имеет физкультурно-спортивную направленность. Примерная программа курса «Школьный спортивный клуб» разработана на основе требований к программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, сформулированных в Федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования (приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897) и среднего (полного) образования (приказ от 17 мая 2012 г. № 413), а также в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ и Минспорттуризма РФ от 10 августа 2011г. № МД-1077/19, НП-02-07/4568 «О методических рекомендациях по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов»

Программа курса ориентирует обучающихся на решение важнейших оздоровительных задач, рассматривает обучение и воспитание как единое целое.

Проблема снижения уровня здоровья населения в России в новом тысячелетии стоит чрезвычайно остро. Особую тревогу вызывает ухудшение здоровья подрастающего поколения. Перед школой и дополнительным образованием стоит проблема поиска

оптимальных путей совершенствования работы по укреплению здоровья, активизации мыслительной и двигательной активности и в целом по формированию культуры здоровья детей.

Приоритетной задачей программы является формирование в сознании детей ценностного отношения к своему здоровью. На этой основе происходит формирование мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни и физического воспитания.

Актуальность выбора определена следующими факторами: в соответствии с решением коллегии Федерального агентства по образованию и Приказом Министерства образования и науки РФ одним из приоритетных направлений работы Российского образования необходимо считать развитие детско-юношеского массового спорта. В муниципальной системе образования города Сургута развитие детско-юношеского спорта в общеобразовательных учреждениях города осуществляется за счет реализации разнообразных форм внеклассной и внешкольной работы с детьми, проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Реализация программы способствует всестороннему физическому развитию подрастающего поколения, развивает качества, необходимые в повседневной жизни.

Новизну данной программы определяет выработка потребности ведения здорового стиля жизни на основе здоровьесберегающих технологий. Дополнительная образовательная программа «Спортивный клуб» является существенным дополнением в решении важнейших развивающих, воспитательных и образовательных задач педагогики, призвана научить детей организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения цели.

Цель программы - создание условий для сохранения, укрепления и развития физического, психологического и социального здоровья обучающихся, формирование у них ценности здоровья и здоровьесберегающего мышления, вовлечение в разнообразную спортивно-оздоровительную деятельность и участие в культурно-образовательных событиях.

Задачи:

1. Формировать навыки безопасного и гигиенически правильного поведения, умение управлять своим психическим здоровьем;
2. Укреплять здоровье детей за счёт повышения их двигательной и гигиенической культуры;
3. Развивать самостоятельность, познавательные процессы, адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков других людей;
4. Воспитывать у детей ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья, любовь к окружающему миру природы и социальному окружению.
5. Вовлекать в разнообразную спортивно-оздоровительную деятельность и участие в комплексе ВФСК ГТО.
6. Привлекать к деятельности родителей.

Особый акцент программы сделан на изучение широкого спектра вопросов - от элементарных правил личной гигиены до основ самовоспитания; раскрываются доступные пониманию детей взаимосвязи между здоровьем детей и окружающей природой, их поведением, настроением, их образом жизни. Идея связей позволяет создать целостное представление о здоровье как ценности, значительно усиливая воспитательный и развивающий потенциал программы.

Занятия по программе «Спортивный клуб» целесообразно проводить в следующих формах: беседа, игра, экскурсия, соревнования, конкурс и т.д.

Программа направлена на привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие традиционных и наиболее популярных в ХМАО-Югре видов спорта; формирование здорового образа жизни.

Программа рассчитана на обучающихся, проявляющих повышенный интерес к физической культуре и спорту.

Функция клуба: обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися; организация постоянно действующих спортивных секций и групп ОФП; проведение внутришкольных мероприятий, товарищеских встреч между классами и школами.

Результатом работы по программе данного курса можно считать сформированность у детей здоровьесберегающих знаний, гигиенических навыков, навыки межличностного общения. В результате изучения курса обучающийся должен использовать приобретенные знания, умения и навыки в практической деятельности и повседневной жизни
Оценка уровня знаний и умений, личностных качеств, развитых в результате реализации программы, определяется с помощью тестирования, анкетирования, диагностирования, наблюдений и т.д.

Обучающиеся должны знать:

Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, правила закаливания организма;
Основные термины и правила здорового образа жизни;
Основные правила безопасного поведения дома, в школе, на улице;
Особенности воздействия двигательной активности на организм человека
Правила поведения в опасных ситуациях;
Значение двигательной активности и занятий спортом для укрепления здоровья;
Предметы личного и общего пользования при соблюдении гигиенических норм и правил;

Меры профилактики и укрепления осанки;

Основы культуры общения: приветствие, благодарность, извинение, прощение.

Правила спортивных игр. Жесты судей.

Обучающиеся должны уметь:

Соблюдать свой режим дня;
Выполнять правила личной гигиены;
Выполнять упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательную гимнастику;

Выполнять правила безопасного поведения на улице, дома, в школе;

Выполнять правила культурного поведения при общении с окружающими людьми;

Правильно оценивать собственные поступки и корректировать свои действия.

Находить выход из стрессовых ситуаций.

Отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

Судить соревнования.

Формы работы:

программа предусматривает групповую форму занятий, требующую от занимающихся умения работать в группе, умения подчиняться общим правилам.

индивидуальная форма занятий позволяет максимально учитывать особенности и возможности ребёнка.

соревновательная форма (соревнования) предполагает максимальную реализацию возможностей занимающихся, способствует формированию самооценки.

Формы контроля:

Контроль и оценка результатов освоения программы зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, конкурсы, соревнования.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Социальное партнерство

Реализация данной программы подразумевает привлечение сторонних организаций. Данное партнерство позволит учащимся наиболее глубоко погрузиться в процесс и позволит определить наиболее правильный выход из различных ситуаций.

Оздоровительные результаты программы:

1. Осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и

произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

2. Социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всех его проявлениях.

Программа внеурочной деятельности по физкультурно - спортивному направлению «Спортивный клуб», предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, который заключается в изучении правил и закономерностей здорового образа жизни; второй — поведенческий, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения.

Организация работы спортивного клуба.

1.Общее руководство деятельностью спортивного клуба осуществляет директор образовательного учреждения.

2.Непосредственное организационное и методическое руководство осуществляет председатель Совета спортивного клуба, учитель физкультуры, назначаемый директором ОУ. Руководство работой в классах осуществляют физкультурные организаторы, избираемые на учебный год.

3.Спортивный клуб ежегодно на своем собрании избирает Совет из 5-9 человек, который непосредственно руководит его работой. Между членами Совета распределяются обязанности по руководству комиссиями: спортивно-массовой работы, организационно-методической работы, пропаганде физической культуры и спорта, подготовке общественных инструкторов и судей и др.

4.Совет клуба отчитывается о проделанной работе один раз в год перед конференцией представителей классов.

Учебно-тематический план занятий (1 час)

№	Программный материал	Количество часов
---	----------------------	------------------

		теория	практик	всего
	Раздел I. Организационно-методическая работа	4		4
1	Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности во время спортивных занятий.	1		
2	Норма ГТО - норма жизни. Ознакомление с контрольными упражнениями.	1		
3	Составление режима работы спортивных секций. Помощь одноклассникам в выборе спортивных секций.	1		
4	Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах и викторинах.	1		
	Раздел II. Пропаганда физической культуры и спорта.	6		6
1	Методика и формы внедрения комплекса "ГТО" в образовательных организациях	1		
2	Здоровьесберегающие технологии.	1		
3	Здоровое питание. Сон. Отдых. Режим дня. Активный отдых.	1		
4	Профилактики наркомании и алкоголизма среди молодежи	1		
5	Судейство в соревнованиях.	2		
	Раздел III. Спортивно-массовая работа. Участие в соревнованиях		24	24
	<p>Данный раздел предполагает развитие координационных, скоростно-силовых способностей, навыков в прыжках, беге, овладение элементарными навыками и умениями в ловле, бросках, передаче и ведении мяча; на овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями. Подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО.</p> <p>Проведение спортивных соревнований в параллелях и различных внутриклубных соревнованиях, а также с приглашением других клубов и школ.</p>			
	Раздел IV. Подготовка общественных инструкторов и судей		4	4
	На занятиях учащиеся должны приобрести навыки организатора игр. С этой целью на каждом занятии необходимо назначать помощников и давать им задания по изучению правил и жестов для проведения игр.			

итога	4	38
-------	---	----

Структура программы предполагает ряд взаимосвязанных разделов, образующих определенную систему.

Раздел **«Теория»** содержит перечень знаний о правилах соревнований, по технике безопасности во время проведения занятий и соревнований, первой медицинской помощи при травмах и т.д., которые должен усвоить обучающийся.

Раздел **«Практика»** включает совершенствование необходимых умений и навыков, которыми должны овладеть занимающиеся и умело применять их при решении двигательных задач различной сложности; развитие физических качеств быстроты, гибкости, силы, выносливости. В разделе **«Спортивные игры»** - упражнения на развитие физических качеств, двусторонние игры в футбол, варианты игры в футбол, баскетбол, мини – баскетбол, волейбол.

Раздел **«Соревновательная деятельность»** включает в себя участие занимающихся в конкурсах и соревнованиях.

Раздел **«Контрольные нормативы»** позволит проследить за динамикой развития физической подготовленности в начале и в конце учебного года.

Раздел **«Общая физическая подготовка»** (ОФП) направлена на общее развитие и укрепление организма занимающихся: повышение функциональных возможностей внутренних органов, развитие мускулатуры, улучшение координационных способностей.

Учет и отчетность.

В спортивном клубе ведется следующая документация:

1. календарь спортивно-массовых мероприятий на учебный год;
2. журнал учета занятий в спортивных секциях и группах;
3. программы, учебные планы, расписание занятий спортивных секций;
4. положение о проводимых соревнованиях

Календарно-тематическое планирование (1 час) группа 2

№п/п	Тема занятия	Дата план	Дата факт	Корректировка
1	Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности во время спортивных занятий.	01.09		
2	Норма ГТО – норма жизни. Выбор актива школьного спортивного клуба.	08.09		
3	«Кросс нации». Атрибутика.	15.09		
4	Первенство лица по футболу. Как составить заявку к соревнованиям.	22.09		
5	Олимпиада по ФК в классе. Подготовка судейской	29.09		

	бригады.			
6	Олимпиада по ФК. Школьный этап	06.10		
7	Анкета «Придумаем вместе, чтобы было интересней».	13.10		
8	День открытых дверей «От норм ГТО – к нормам жизни»	20.10		
9	Отчет о спортивных результатах класса за I четверть	27.10		1 четверть
10	Мини-баскетбол, соревнования в классах и параллелях. Пропаганда ФК и спорта.	03.11		
11	Мини-баскетбол с участием родителей и сборная школы (10-11 классы).	10.11		
12	Правила и жесты судейской коллегии. Проверка знаний.	17.11		
13	Соревнования «Спорт - вместо наркотиков» Юноши 8-11 классов (сборная параллели)	24.11		
14	«Нормы ГТО – нормы жизни» Проверь себя. Поверь в себя. Приглашаем также родителей.	01.12		
15	Организация встречи с интересными людьми.	08.12		
16	«Веселые старты под Новый год» с участием команд спортивного клуба МБОУ №8. (9 классы)	15.12		
17	Отчет о спортивных результатах класса за II четверть. Пропаганда ФК и спорта.	22.12		
18	Первенство лицея по волейболу, 7-11 классы. Юноши	29.12		
19	Первенство лицея по волейболу, 7-11 классы. Девушки	12.01.18		
20	Первенство лицея по волейболу, 7-11 классы. Сборные команды	19.01		
21	Организация встречи с интересными людьми.	26.01		
22	Спартакиада «Рыцарский турнир» с	02.02		

	привлечением команд родителей			
23	Турнир «Волейбол» с участием команд родителей и выпускников прошлых лет	09.02		
24	Конкурс «Сила каждому нужна!» Юноши 8-11 класса.	16.02		
25	День здоровья. Лыжные гонки «В здоровом теле – здоровый дух» с участием родителей	23.02		
26	День Здоровья. «Красота в движении - здоровье с детства». Девушки 8-11 классов.	02.03		
27	Соревнования «Чудо – шашки!!!» среди 8 – 11 классов. Сборные.	09.03	.	
28	Отчет о спортивных результатах класса за III четверть. Пропаганда ФК и спорта.	16.03		
29	Теннис. Девушки. Сборные класса.	23.03		
30	Теннис. Юноши. Сборные класса.	30.03		
31	Соревнования по теннису. Сборная смешанная класса.	06.04		
32	Эстафеты, посвященные празднику Победы 8-11 класс. Сборные.	13.04		
33	Товарищеские встречи по футболу. Сборные 8-11 классов	20.04		
34	Норма ГТО - норма жизни. Легкоатлетический кросс.	27.04		
35	Пропаганда ФК и спорта. Организационно-методическая работа.	04.05		
36	Учет и отчетность. Положения к соревнованиям.	11.05		
37	Пропаганда ФК и спорта. Флешмоб.	18.05		
38	Подведение итогов работы классов и Клуба.	25.05		

Всего – 38 занятий			
--------------------	--	--	--

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Письмо Минобрнауки РФ и Минспорттуризма РФ от 10 августа 2011г. № МД-1077/19, НП-02-07/4568 « О методических рекомендациях по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов»
2. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 31.01.2013 г. № 63 «Об утверждении Концепции развития воспитания в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»
[//http://www.consultant.ru/document/cons/](http://www.consultant.ru/document/cons/);
3. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2011 г. № 06-1844. [//http://www.consultant.ru/document/cons.](http://www.consultant.ru/document/cons.)
4. Комплексная программа по физической культуре, В.И. Лях. М., Просвещение, 2010 год;
5. Внеурочная деятельность учащихся, Г.А.Колодницкий
Москва, «Просвещение»,2011год.

В активированные дни занятия проводятся на основе расписания на данный день, согласно положению «Об организации учебно-воспитательного процесса в активированные дни» от 16.11.2011 под №430.

Календарный учебный график
Центра дополнительного образования детей и объединений дополнительного образования лицей
МБОУ Сургутский естественно – научный лицей на 2017-2018 учебный год

Классы	1 четверть		Осенние каникулы*		2 четверть		Зимние каникулы*		3 четверть		Весенние каникулы*		4 четверть		Итого	
	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Каникулы (кол-во дней)	Учебные недели с учетом
1	01.09-27.10	41	28.10-05.11	9	06.11-26.12	37	27.12-09.01	14	10.01-23.03	47	24.03-01.04	9	02.04-30.05	40	32(9*)	38
2-4	01.09-28.10	50	29.10-05.11	8	06.11-26.12	44	27.12-09.01	14	10.01-24.03	62	25.03-01.04	8	02.04-31.05	49	30	38
5-9	01.09-28.10	50	29.10-05.11	8	06.11-26.12	44	27.12-09.01	14	10.01-24.03	62	25.03-01.04	8	02.04-31.05	49	30	38
10, 11	01.09-28.10	50	29.10-05.11	8	06.11-26.12	44	27.12-09.01	14	10.01-24.03	62	25.03-01.04	8	02.04-31.05	49	30	38
	Промежуточная аттестация с 19.12 по 24.12..2018; с 10.05 по 20.05.2018															
1-8, 10	Летние каникулы с 01.06 по 31.08.2018															
9, 11	С даты выдачи аттестата по 31.08.2018															

*В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

*В летнее время с 01.06.2018 по 31.08.2018 реализуется краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы.

*Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестациями учащихся, проводимых в формах, определенных учебным планом (тесты, зачеты, творческие работы, концерты, олимпиады, конкурсы) в конце первого полугодия и в конце года.

Приложение 1

«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным – сделайте его крепким и здоровым»

Жан Жак Руссо

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день – праздник», гласит одна из восточных пословиц. Ребенок, как правило, не знает, как вести здоровый образ жизни. Этому его надо учить. Необходимо сформировать у школьников представления об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Здоровые дети – это благополучие общества. Без здорового подрастающего поколения у нации нет будущего. Проблема сохранения здоровья – социальная, и решать ее нужно на всех уровнях общества.

Главная задача школы – такая организация образовательного процесса на всех уровнях, при которой качественное обучение, развитие и воспитание учащихся не сопровождаются нанесением ущерба их здоровью. А урок физической культуры в школе – это главный урок здоровья. Тем, кто работает в школе не один десяток лет, воочию видна динамика ухудшения здоровья детей. Если 20 лет назад освобожденных от физической культуры в каждом классе было по одному - два ученика, то теперь их стало больше. Практически здоровых детей в каждом классе – единицы.

Работа школы сегодня направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся, где реализуются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии.

На мой взгляд, среди всех других возможностей оздоровительной работы в школе именно физические упражнения наиболее эффективны.

Широко использовал физические упражнения в своей практике выдающийся ученый, врач Авиценна. Он писал: «... . самое главное в режиме сохранения здоровья есть занятия физическими упражнениями, а затем уже режим пищи и режим сна. »

Систематические занятия физическими упражнениями благоприятно влияют на центральную нервную систему, которая является главным регулятором всех физических и психических процессов в нашем организме. Постоянные занятия

Урок физической культуры в школе – это главный урок здоровья.

Ритмическая гимнастика.

Формирование осанки на уроках

Ходьба обычная. Голову поднять, не сутулиться, смотреть прямо, плечи отвести назад.

Ходьба на носках, руки в различных положениях.

Ходьба на пятках, главное – не опускать таз, выпрямиться, прогнуться.

Ходьба перекатным шагом. Выполняя перекат с пятки, высоко подняться на носок, туловище прямое, голову поднять выше.

- Ходьба острым шагом, высоко поднимая бедро.

Уроки здоровья.

Цели проведения уроков здоровья:

Укрепление физического и психического здоровья учащихся.

Привитие интереса к систематическим занятиям физкультурой. Формирование привычки к выполнению физических упражнений, укрепляющих здоровье, психику ребенка.

Формирование культуры двигательной активности учащихся.

Школьные соревнования осенний кросс,

настольный теннис

Пионербол

-Волейбол

-Шахматы

-Баскетбол

-Легкая атлетика

Городские соревнования



Здоровье человека –
основная ценность
человека, именно в
школьном возрасте
закладываются основы
здоровьесберегающего
мышления и поведения
личности.