

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план начального общего образования лицей на 2017-2018 учебный год

МБОУ Сургутский естественно - научный лицей - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, которая основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) Лицей - ресурсный центр для старшеклассников города (профильные классы, сетевые школы для учащихся общеобразовательных организаций города) в реализации естественно-научного образования.

Учебный план лицей обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей (по классам, годам обучения).

Расчётная продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели;

2-4 классы - 34 недели;

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года 30 календарных дней;

для 1-х классов – дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале месяце);

летом – не менее 8 календарных недель.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

Во 2 по 4 классах - 40 минут в течение учебного года. Режим работы для 2 - 4 классов - шестидневная учебная неделя.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений (п. 10.22. СанПиН 2.4.2.2821-10, приложение 4), гимнастика для глаз при обучении.

В оздоровительных целях в лицей созданы условия для реализации двигательной активности детей.

Учебный год в 1-4 классах делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ, за исключением первого класса, где применяется безотметочная система оценивания обучающихся.

В расписании уроков основные предметы проводятся на 2-3 уроках. Наибольший объем учебной нагрузки приходится на вторник и среду. Контрольные работы проводятся не более одной, на 2-4 уроках в середине учебной недели.

Расписание уроков составляется с учетом рекомендаций СанПиН 2.4.2.2821-10. Трудность каждого предмета ранжируется в баллах согласно п.п.10.8 СанПиН 2.4.2.2821-10, приложение 3, таблица 1. Расписание уроков построено с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Основные предметы чередуются в течение дня и недели с уроками музыки, ИЗО, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы по возможности ставятся в расписание вторыми уроками.

Учебный план начального общего образования предусматривает **4 - летний срок освоения образовательных программ** начального общего образования, обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального уровня обучения.

Нормативным основанием формирования учебного плана являются:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 г. № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2012 г. №03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 2 июня 2015 г. №762 «О присвоении статуса пилотных площадок по апробации регионального учебника «Югра – мое наследие» по экологическому и этнокультурному образованию для обучающихся начального общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период 2015-2018 годы»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 августа 2010 г. №5161 «О рекомендации по разработке

экологической образовательной составляющей основной образовательной программы образовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2012 г. №4694/12 «О составлении рабочих программ»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2012 г. №4695/12 «О разработке учебного плана»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2012 г. №4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2015 г. №5528 «О направлении ПООП».

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения. Обучение в начальных классах ведется по образовательным системам:

- «Перспектива» - 1а, б, в, г, д; 2 а, б, в, г, д;

- «Школа 2100» - 3 а, б, в, г, д, е; 4 а, 4б,4в, 4г, 4д;

Согласно УМК Образовательной программы «Перспектива», «Школа 2100» следующие учебные предметы изучаются с 1 по 4 классы:

В 1-4 классах на изучение предмета **«Русский язык»** отводится 5 часов в неделю и реализуются следующие программы:

- 1-ые классы – программа Климановой Л. Ф., Макеевой С. Г.;

- 2-ые классы – программа Бунеева Р. Н., Бунеевой Е. В. и Прониной О. В.;

- 3-ьи классы – программа Бунеева Р. Н., Бунеевой Е. В. и Прониной О. В.;

- 4-ые классы – программа Бунеева Р. Н., Бунеевой Е. В. и Прониной О. В.; и программа

Горецкого В. Г. и Канакиной В. П.

На предмет **«Литературное чтение»** в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю.

- 1-ые классы – программа Климановой Л. Ф., Горецкого В. Г.;

- 2-ые классы – программа Бунеева Р. Н., Бунеевой Е. В. и Прониной О. В.;

- 3-ьи классы – программа Бунеева Р. Н., Бунеевой Е. В. и Прониной О. В.;

- 4-ые классы – программа Бунеева Р. Н., Бунеевой Е. В. и Прониной О. В.; и программа

Климановой Л. Ф., Виноградской Л. А. и Бойкиной М. В.

В соответствии с нормативными документами во 2 – 4 классах изучается учебный предмет **«Иностранный язык»** (английский), который входит в обязательную часть учебного плана.

Учебный предмет **«Математика»** реализуется с позиции комплексного развития личности школьника, а также гуманизации и гуманитаризации математического образования. На изучение предмета отводится в 1– 4 классах 4 часа в неделю.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** в 1-4 классах представлена предметом **«Окружающий мир»** (человек, природа, общество), на который отведено 2 часа в неделю. Учебный предмет **«Окружающий мир»** (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс. 15 % учебного времени отводится на изучение краеведческого материала через интеграцию с курсом **«Краеведение»**.

Учебные предметы **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю), **«Музыка»** (1 час в неделю), **«Технология»** (1 час в неделю) реализуются в 1 - 4 классах через образовательные области **«Искусство»**.

Курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (ОРКСЭ) является Поручением Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр- 2009 ВП-П44-4632) и Распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009г. (ВП-П44-4632). Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. На изучение учебного курса ОРКСЭ отводится 34 часа в 4 классе по 1 часу в неделю. При изучении предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** руководствовались письмом Министерства образования и науки РФ от 25. 05. 2015 г. № 08-761 **«Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**.

Реализация модулей **«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной этики»**, **«Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур»**, **«Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики»** будет осуществляться с использованием учебников Кураева А. В.; Беглова А. Л., Саплиной Е. В., Токаревой; Шемшуриной А. И.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** в 1- 4 классах отводится 3 часа в неделю.

Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам. Это осуществляется через создание рисунков с помощью компьютера на уроках *изобразительного искусства и технологии*; текстов на уроках *русского языка, литературного чтения, технологии*; поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) на *любых уроках* в зависимости от изучаемой темы.

Предложенное распределение часов даёт возможность лицу перераспределять нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности, а также даёт возможность для реализации модели учебного планирования в лицее. Санитарно – гигиенические нормы соблюдены.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебники 1-4 классов соответствуют федеральному перечню учебников, реализующих следующие Образовательные программы: **«Школа 2100»**, под редакцией Леонтьева А.А. (издательство «Баласс»); **«Перспектива»** (издательство

«Просвещение») Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательного федерального государственного образовательного стандарта, определяет состав учебных предметов основной образовательной программы начального общего образования. Учебные предметы реализуются через программы к завершенным предметным линиям:

В систему учебников «Школа 2100» для начальной школы входят завершенные предметные линии учебников по следующим основным предметам начального общего образования:

- Русский язык. *Авторы:* Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.
- Литературное чтение. *Авторы:* Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.
- Математика. *Авторы:* Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.;
- Информатика. *Авторы:* Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. и др
- Окружающий мир. *Авторы:* Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С., Данилов Д.Д., Бурский О.В. и др. С.В.
- Изобразительное искусство. *Авторы:* Куревина О.А., Ковалевская Е.Д.
- Музыка. *Авторы:* Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
- Технология. *Авторы:* Куревина О.А., Лутцева Е.А.
- Английский язык. *Авторы:* Вербицкая М.В.

УМК «Перспектива» состоит из следующих завершенных предметных линий учебников:

- Русский язык. *Авторы:* Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.
- Литературное чтение. *Авторы:* Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.
- Математика. *Авторы:* Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.
- Информатика. *Авторы:* Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. и др
- Окружающий мир. *Авторы:* Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.
- Изобразительное искусство. *Авторы:* Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.
- Музыка. *Авторы:* Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
- Технология. *Авторы:* Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В.

Часть учебного плана лица, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особые образовательные потребности, интересы обучающихся 2-4-х классов и используется для увеличения количества часов на изучение базовых понятий учебного предмета «Математика», «Английский язык», во 2-4-х классах введен курс «Информатика». Информатика. *Авторы:* Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. и др.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений учреждения, представлена в таблице 1.

Таблица 1

| Класс | Предмет | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обоснование |
|-------|------------|--|---|
| 2-4 | математика | 1 | дополнительные часы используются для изучения |

| | | | |
|-----|-----------------|---|---|
| | | | разделов: «Работа с текстовыми задачами»; «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»; «Геометрические величины». |
| 2-4 | информатика | 1 | эта программа рассчитана на 3 года изучения (2-4 классы). Данный предмет способствует развитию логического и абстрактного мышления, что позволяет обучающимся успешно осваивать учебный предмет «Математика», эффективному формированию у учащихся информационной грамотности |
| 2-3 | английский язык | 1 | для развития речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, предопределяющих успешность всего последующего обучения |

Национальные, региональные, этнические особенности Ханты-Мансийского автономного округа - Югры учитываются при разработке и реализации основной образовательной программы в рамках учебного плана.

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 2 июня 2015 г. №762 «О присвоении статуса пилотных площадок по апробации регионального учебника «Югра – мое наследие» по экологическому и этнокультурному образованию для обучающихся начального общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период 2015-2018 годы» лицей является пилотной площадкой по изучению данного курса, который изучается за счет часов внеурочной деятельности.

При изучении таких предметов, как информатика, иностранный язык, модулей ОРКСЭ предусматривается деление классов на группы.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется лицеем через учебный план и план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организована в лицее с целью создания условий для достижения учащимися необходимого в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого воспитанника.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности лицеистов, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Организация внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году будет осуществляться в форме реализации серии проектов, курсов, надпредметных программ, направленных на формирование коммуникативных умений.

В лицее реализация программы духовно - нравственного развития и воспитания учащихся планируется через внедрение курса «Истоки», целью которого является патриотическое, гражданское, духовно-нравственное воспитание лицеистов посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на нравственные и культурные ценности.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие учителя, педагог-

психолог, классные руководители, воспитатели ГПД, социальные педагоги. Занятия проводятся в группах, состоящих из учащихся разных классов одной параллели, разных параллелей. Лицеисты самостоятельно или при поддержке родителей, классного руководителя выбирают образовательный модуль (проект, курс), соответствующий его интересам и склонностям.

Для развития потенциала учащихся в разных сферах деятельности планируется реализация серии проектов: исследовательских, социальных, творческих. Каждый учащийся в лицее приобретёт опыт полноценной, интересной жизни.

Формирование универсальных учебных действий реализуется в рамках целостного образовательного процесса отношений в ходе изучения системы учебных предметов, внеурочной деятельности.

Таким образом, организация образовательного процесса на уровне начального общего образования обеспечивает формирование у обучающихся универсальных учебных действий, закладывает основу учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству, совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

**Учебный план (недельный)
начального общего образования
на 2017-2018 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего часов |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого: | | 21 | 23 | 23 | 24 | 91 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Иностранный язык | | 1 | 1 | 0 | 2 |
| | Математика | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Итого: | | 0 | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | | | | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | 26 | 26 | 26 | 99 |

**Учебный план (годовой)
начального общего образования
на 2017-2018 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | | |
|---|---|------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего часов |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого: | | 693 | 782 | 782 | 816 | 3073 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| | Иностранный язык | | 34 | 34 | 0 | 68 |
| | Математика | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| | Информатика | | 34 | 34 | 34 | 102 |

| | | | | | |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| <i>Итого:</i> | <i>0</i> | <i>102</i> | <i>102</i> | <i>68</i> | <i>272</i> |
| <i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i> | <i>693</i> | | | | |
| <i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i> | | <i>884</i> | <i>884</i> | <i>884</i> | <i>3345</i> |