

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ
МБОУ Сургутский естественно - научный лицей

Название программы	“Cambridge English”
Направленность программы	Социально-педагогическая
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Семкова Екатерина Аркадьевна
Год разработки	2017
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Программа утверждена приказом директора от 21.06.17 № 12-СЕНЛ-13-273/17
Уровень программы	базовый
Информация о наличии рецензии	Авторская программа «Вариативные программы дополнительного образования по английскому языку» Л.А. Городецкая и др.
Цель	Создать условия для дополнительной мотивации к дальнейшему изучению английского языка
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех её составляющих (речевой, языковой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); - развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык», в частности, формирование у учащихся потребности в изучении иностранных языков и овладении ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире, развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка
Ожидаемые результаты	Базовый уровень

освоения программы	
Срок реализации программы	сентябрь 2017 - май 2018год
Количество часов в неделю / год	2 / 76
Возраст обучающихся	9 класс
Формы занятий	Учебное занятие
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. - М.: Просвещение, 2009. - С.6-7. - (Стандарты второго поколения) 2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / Под ред. В.А.Горского. - М.: Просвещение, 2011, - С.3. - (Стандарты второго поколения) 3. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Grammar and Vocabulary. Pre-Intermediate to Intermediate . – Macmillan, 2014 4. Student’s Book “Objective PET” by LousieHashemi, Barbara Thomas, Cambridge University Press, 2012 5. Workbook “Objective PET” by LousieHashemi, Barbara Thomas, Cambridge University Press, 2012 6. Teacher’s Book “Objective PET” by LousieHashemi, Barbara Thomas, Cambridge University Press, 2013 7. интернет-сайт курса (www.cambridge.org/elt/objectivepet) 8. Словарь –Cambridge Learner’s Dictionary
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Компьютер, интернет, принтер

**Пояснительная записка
о реализации учебно-тематического плана
на 2017/2018 учебный год**

Учебно-тематический план составлен на основе авторской программы «Вариативные программы дополнительного образования по английскому языку» Л.А.Городецкая, Л.А.Кожевникова, И.В.Полякова, Ю.В.Скугарова: CambridgeEnglish: Preliminary(Москва: «Британия Холдинг», 2011) педагогом дополнительного образования Семковой Е.А и рекомендован к реализации в Сургутскоместественно- научном лицее.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы – социально - педагогическая.

Вид образовательной деятельности - Дополнительное общеразвивающее образование в области изучения английского языка , достижениеличностных, метапредметных и предметныхрезультатов изучения английского языка в основной и средней школе,обозначенных ФГОС; организация практической деятельности школьников по освоению уже известных структур в речи и использованию их в новых ситуациях общения, что соответствует государственной политике здоровьесбережения школьника.

Цель:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех её составляющих (речевой, языковой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык», в частности, формирование у учащихся потребности в изучении иностранных языков и овладении ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире, развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка

Задачи (для данного года обучения):

Обучающие:

1. Учить работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, заполнение таблиц;
2. Учить работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной/запрашиваемой/полной и точной информации;
3. Учить работать с разными источниками на английском языке: словарями, справочниками, Интернет-ресурсами;

Развивающие:

- 1.развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности

2. освоение формата заданий международного тестирования по английскому языку, в том числе для подготовки к государственным экзаменам по иностранному языку в школе (ГИА, ЕГЭ)

Воспитательные:

1. самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в школе и дома.
2. повышение мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания

Информационная справка об особенностях реализации УТП в 2017/2018 учебном году:

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год
Год обучения (первый, второй и т.д.)	первый
Возраст воспитанников	14-15 лет
Количество воспитанников в группе в текущем учебном году	5
Количество часов в неделю	2
Общее количество часов в год	76

Ожидаемые результаты на текущий учебный год:

Личностными результатами изучения английского языка в рамках данного курса являются:

- формирование мотивации к изучению иностранного языка и стремление к самосовершенствованию в области изучения иностранного языка;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметными результатами изучения данного курса являются:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развитие умений смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты изучения данного курса также полностью соответствуют ФГОС основного общего образования.

Чтение:

- чтение коротких сообщений, выбор правильных ответов на вопрос к каждому сообщению из вариантов а, б, с
- установление соответствий между текстами с запросами людей и текстами с описанием предложений
- чтение текста и установление правильности утверждений по его содержанию (*True/False*)
- чтение текста и выбор правильного ответа на вопросы из вариантов а, б, с, d
- чтение текста и заполнение пропусков словами из предложенных вариантов а, б, с, d

Письмо:

- составление второго предложения (дополнение - 1-3 слова), одинакового по значению с первым предложением
- написание короткого сообщения с включением предложенных блоков информации
- написание письма личного характера или рассказа по данному заголовку и началу

Аудирование:

- понимание на слух коротких диалогов и выбор картинки из вариантов а, б, с в ответ на вопросы по их содержанию
- понимание на слух диалога или интервью и выбор ответов на вопросы из вариантов а, б, с
- понимание на слух монологического высказывания и дополнение информации (заполнение пропусков) в предложенной форме
- понимание на слух диалога и установление правильности утверждений по его содержанию (*True/False*)

Говорение:

- ответы на вопросы (личного характера)
- обсуждение в паре ситуации, совместный выбор наилучшего варианта решения проблемы
- описание предложенной фотографии (сюжетной картинки)
- диалог с собеседником-учеником по теме описанной фотографии

**Учебно-тематический план
на 2017/2018 учебный год**

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов

1.	Спорт и увлечения Sportsandhobbies	1	1	2
1.1.	Спорт и увлечения			
1.2.	PresentSimple/ tobe + наречия частотности			
2.	Люди People/	1	1	2
2.1	Люди			
2.2	Я – дружелюбный человек			
3.	Работа Work/	1	1	2
3.1.	Работа			
3.2.	PresentSimple / PresentContinuous; глаголы состояния; краткие ответы			
4.	Развлечения Entertainment/	1	1	2
4.1.	Развлечения			
4.2.	Давай куда-нибудь пойдём!			
5.	Транспорт Transport/	1	1	2
5.1	Транспорт			
5.2	Крылья и колеса			
6.	Образование Educationandhistory/	1	1	2
6.1	Образование			
6.2	Что я делал сегодня в школе?			
7.	В городе Towns and buildings/	1	1	2
7.1	В городе			
7.2	Экскурсия по городу			
8.	Праздники Specialdays	1	1	2
8.1.	Праздники			
8.2.	Давайте праздновать!			
9.	Здоровье и благополучие Healthandfitness/	1	1	2
	Здоровье и благополучие			
9.1.	Как ты себя чувствуешь?			
9.2.				
10.	Письма, электронные сообщения Lettersandemail/	1	1	2
10.1.	Письма, электронные сообщения			
10.2.	Жду ответа от тебя!			
11.	О странахиконтинентах Geography, nationality and numbers/	1	1	2
11.1	О странах и континентах			
11.2	Факты и цифры о странах			
12.	Книги Books/	1	1	2
12.1	Книги			
12.2	Хорошая книга			
13.	Домаиинтерьеры Furniture and homes/	1	1	2
	Дома и интерьеры			
13.1.	Мой дом			
13.2.				
14.	Одежда Clothes/	1	1	2
14.1.	Одежда			
14.2.	Что сегодня в моде?			
15.	Решение заданий формата	1	1	2
15.1.	CambridgeEnglish			

15.2				
16.	Приключения Adventures/	1	1	2
16.1.	Приключения			
16.2.	Любители рисковать			
17.	Планируем время Makingplans/	1	1	2
17.1.	Планируем время			
17.2.	Свободное время			
18.	Прогнозы на будущее Predictions/	1	1	2
18.1.	Прогнозы на будущее			
18.2.	Планы на следующую неделю			
19.	Кино Films/	1	1	2
19.1.	Кино			
19.2.	Как создают фильм			
20.	Семейная жизнь Familylife/	1	1	2
20.1.	Семейная жизнь			
20.2.	Счастливая семья			
21.	Музыка Music/	1	1	2
21.1.	Музыка			
22.2.	Мы талантливы?			
22.	Общение Communicating/	1	1	2
22.1.	Общение			
22.2.	Не исчезай!			
23.	Необъяснимые явления Theunexplained/	1	1	2
23.1.	Необъяснимые явления			
23.2.	Это странно, но, правда			
24.	Дружба Friendship/	1	1	2
24.1.	Дружба			
24.2.	Лучшие друзья?			
25.	Изобретения Inventions/	1	1	2
25.1.	Изобретения			
25.2.	У меня есть идея!			
26.	Покупки Shopping/	1	1	2
26.1.	Покупки			
26.2.	Идем в магазин			
27.	Реклама Advertisingandpersuasion/	1	1	2
27.1.	Реклама			
27.2.	Как убедить клиента?			
28.	Путешествия Travelexperience	1	1	2
28.1.	Путешествия			
28.2.	Записки путешественника			
29.	Знаменитости Celebrities/	1	1	2
29.1.	Знаменитости			
29.2.	Чем бы ты занялся?			
30.	Еда, питание Food and restaurants/	1	1	2
30.1.	Еда, питание			
30.2.	Что есть в меню?			
31.	Мальчики и девочки Boysandgirls/	1	1	2
31.1	Мальчики и девочки			
31.2	Синий - для мальчика, розовый - для			

	девочки?			
32.	Работаизарплата Working and Earning	1	1	2
32.1.	Работаизарплата			
32.2.	So and such, too and enough			
33.	Человек и образ жизни BodyandLifestyle	1	1	2
33.1.	Человек и образ жизни			
33.2.	Conditionals 0 / 1 / 2 / 3Условные предлож			
34.	Творчество Creating	1	1	2
34.1.	Творчество			
34.2.	Косвенная речь, приказ и просьба			
35.	ПриродаиВселеннаяNature / theUniverse	1	1	2
35.1.	ПриродаиВселенная			
35.2.	Wish, -ing and infinitive			
36.	Решение заданий формата	3	3	6
36.1.	CambridgeEnglish			
36.2.				
36.3.				
36.4.				
36.5.				
36.6.				
ИТОГО: 76 часа		38	38	76

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятий (план)	Дата проведения занятий (факт)
1.	Спорт и увлечения Sportsandhobbies	Спорт и увлечения	1	05.09.17	
2.		<i>Present Simple/ to be</i> + наречиячастотности	1	05.09.17	
3.	Люди People/	Люди	1	12.09.17	
4.		Я – дружелюбный человек	1	12.09.17	
5.	Работа Work/ Работа	Работа	1	19.09.17	
6.		<i>Present Simple / Present Continuous;</i> глаголысостояния; краткиеответы	1	19.09.17	

7.	Развлечения Entertainment/	Развлечения	1	26.09.17	
8.		Давай куда-нибудь пойдем!	1	26.09.17	
9.	Транспорт Transport/	Транспорт	1	03.10.17	
10.		Крылья и колеса	1	03.10.17	
11.	Образование Education and history/	Образование	1	10.10.17	
12.		Что я делал сегодня в школе?	1	10.10.17	
13.	В городе Towns and buildings/	В городе	1	17.10.17	
14.		Экскурсия по городу	1	17.10.17	
15.	Праздники Special days	Праздники	1	24.10.17	
16.		Давайте праздновать!	1	24.10.17	
17.	Здоровье и благополучие Healthandfitness/	Здоровье и благополучие	1	31.10.17	
18.		Как ты себя чувствуешь?	1	31.10.17	
19.	Письма, электронные сообщения Letters and email/	Письма, электронные сообщения	1	07.11.17	
20.		Жду ответа от тебя!	1	07.11.17	
21.	О странах и континентах Geography, nationality and numbers/	О странах и континентах	1	14.11.17	
22.		Факты и цифры о странах	1	14.11.17	
23.	Книги /Books/	Книги	1	21.11.17	
24.		Хорошая книга	1	21.11.17	
25.	Дома и интерьеры Furniture and homes/	Дома и интерьеры	1	28.11.17	
26.		Мой дом	1	28.11.17	
27.	Одежда /Clothes/	Одежда	1	05.12.17	
28.		Что сегодня в моде?	1	05.12.17	
29.	Языковой практикум	Решение заданий формата CambridgeEnglish	1	12.12.17	

30.	Языковой практикум	Решение заданий формата CambridgeEnglish	1	12.12.17	
31.	Приключения Adventures/	Приключения	1	19.12.17	
32.		Любители рисковать	1	19.12.17	
33.	Планируем время Making plans/	Планируем время	1	26.12.17	
34.		Свободное время	1	26.12.17	
35.	Прогнозы на будущее Predictions/	Прогнозы на будущее	1		
36.		Планы на следующую неделю	1		
37.	Кино Films/	Кино	1		
38.		Как создают фильм	1		
39.	Семейная жизнь Family life/	Семейная жизнь	1		
40.		Счастливая семья	1		
41.	Музыка Music/	Музыка	1		
42.		Мы талантливы?	1		
43.	Общение Communicating/	Общение	1		
44.		Не исчезай!	1		
45.	Необъяснимые явления The unexplained/	Необъяснимые явления	1		
46.		Это странно, но, правда!	1		
47.	Дружба Friendship/	Дружба	1		
48.		Лучшие друзья?	1		
49.	Изобретения Inventions/	Изобретения	1		
50.		У меня есть идея!	1		
51.	Покупки Shopping/	Покупки	1		
52.		Идем в магазин	1		
53.	Реклама Advertising and persuasion/	Реклама	1		
54.		Как убедить клиента?	1		

55.	Путешествия Travel experience	Путешествия	1		
56.		Записки путешественника	1		
57.	Знаменитости Celebrities/	Знаменитости	1		
58.		Чем бы ты занялся?	1		
59.	Еда, питание Food and restaurants/	Еда, питание	1		
60.		Что есть в меню?	1		
61.	Мальчики и девочки Boysandgirls/	Мальчики и девочки	1		
62.		Синий - для мальчика, розовый - для девочки?	1		
63.	РаботаизарплатаWorking and Earning	Работаизарплата	1		
64.		So and such, too and enough	1		
65.	Человек и образ жизни BodyandLifestyle	Человек и образ жизни	1		
66.		Условные предложения	1		
67.	Творчество Creating	Творчество	1		
68.		Косвенная речь, приказ и просьба	1		
69.	ПриродаиВселеннаяNature / theUniverse	ПриродаиВселенная	1		
70.		Wish, -ing and infinitive	1		
71.	Языковой практикум	Решение заданий формата CambridgeEnglish	1		
72.	Языковой практикум	Решение заданий формата CambridgeEnglish	1		
73.	Языковой практикум	Решение заданий формата CambridgeEnglish	1		
74.	Итоговая аттестация	Решение заданий формата CambridgeEnglish	1		
75.	Итоговая аттестация	Решение заданий формата CambridgeEnglish	1		

76.	Языковой практикум	Решение заданий формата CambridgeEnglish	1		
			76		

Календарный учебный график
Центра дополнительного образования детей и объединений дополнительного образования лицез
МБОУ Сургутский естественно – научный лицез на 2017-2018 учебный год

Классы	1 четверть		Осенние каникулы*		2 четверть		Зимние каникулы*		3 четверть		Весенние каникулы*		4 четверть		Итого	
	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Каникулы (кол-во дней)	Учебные недели с учетом каникул
1	01.09-27.10	41	28.10-05.11	9	06.11-26.12	37	27.12-09.01	14	10.01-23.03	47	24.03-01.04	9	02.04-30.05	40	32(9*)	38
2-4	01.09-28.10	50	29.10-05.11	8	06.11-26.12	44	27.12-09.01	14	10.01-24.03	62	25.03-01.04	8	02.04-31.05	49	30	38
5-9	01.09-28.10	50	29.10-05.11	8	06.11-26.12	44	27.12-09.01	14	10.01-24.03	62	25.03-01.04	8	02.04-31.05	49	30	38
10, 11	01.09-28.10	50	29.10-05.11	8	06.11-26.12	44	27.12-09.01	14	10.01-24.03	62	25.03-01.04	8	02.04-31.05	49	30	38
Промежуточная аттестация с 19.12 по 24.12..2018; с 10.05 по 20.05.2018																
1-8, 10	Летние каникулы с 01.06 по 31.08.2018															
9, 11	С даты выдачи аттестата по 31.08.2018															

*В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

*В летнее время с 01.06.2018 по 31.08.2018 реализуется краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы.

*Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестациями учащихся, проводимых в формах, определенных учебным планом (тесты, зачеты, творческие работы, концерты, олимпиады, конкурсы) в конце первого полугодия и в конце года.

