

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ
МБОУ Сургутский естественно - научный лицей

| | |
|--|--|
| Название программы | «Занимательная грамматика» |
| Направленность программы | Социально-педагогическая |
| Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Куракова Евгения Сергеевна |
| Год разработки | 2017 |
| Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа | Программа утверждена приказом директора от 21.06.17 № 12-СЕНЛ-13-273/17 |
| Уровень программы | стартовый |
| Информация о наличии рецензии | нет |
| Цель | Формирование языковой компетенции — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для 4 класса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; |
| Задачи | – расширить представление о строе изучаемого языка и его закономерностях – способствовать дальнейшему развитию мыслительной деятельности у школьников; - развивать у учащихся познавательный интерес; - подготовка учащихся для успешной сдачи итоговой аттестации по английскому языку за курс начальной школы |
| Ожидаемые результаты освоения программы | - узнавать изученную грамматическую структуру и понимать ее значение; - узнавать речевые контексты, в которых требуется употреблять изучаемую грамматическую структуру; - осознавать роль правильного произношения и интонации и фонетически грамотно оформлять грамматические структуры в речи; - преодолевать психологический барьер, делая попытки самостоятельно использовать изученные грамматические структуры в ситуациях повседневного общения - успешная сдача итоговой аттестации по английскому языку за курс начальной школы |
| Срок реализации программы | 2017 - 2018 |
| Количество часов в неделю / год | 2 часа/60ч |
| Возраст обучающихся | 9-10 лет |
| Формы занятий | Очно-урочная |

| | |
|--|---|
| Методическое обеспечение | 1.С.Кокрейн «Практическая грамматика английского языка для начальной школы», Издательство «Макмиллан», 2017г. 2.Английский язык: Итоговая Аттестация за курс начальной школы: Базовый уровень. 4 класс: учебное пособие / Е.Н.Соловова, А.Б. Година, А.М. Демченко. – Обнинск: Титул, 2017. – 56с. : ил. |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.) | Компьютер, проектор, принтер, аудиоприложение к учебникам С.Кокрейн «Практическая грамматика английского языка для начальной школы»; Е.Н.Соловова «Английский язык. Базовый уровень. Итоговая Аттестация за курс начальной школы». |

**Пояснительная записка
о реализации учебно-тематического плана
на 2017/2018 учебный год**

Учебно-тематический план (далее – УТП) составлен в соответствии с программой «Занимательная грамматика», разработанной педагогом дополнительного образования Кураковой Е.С. и рекомендованной к реализации в Сургутском естественно-научном лицее.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы – социально-педагогическая.

Вид образовательной деятельности лингвистика

Цель (для данного года обучения): развитие способности детей к общению на иностранном языке, используя полученные знания по грамматике английского языка.

Задачи (для данного года обучения):

Обучающие:

1. узнавать изученную грамматическую структуру и понимать ее значение
2. преодолевать психологический барьер, делая попытки самостоятельно использовать изученные грамматические структуры в ситуациях повседневного общения
3. узнавать речевые контексты, в которых требуется употреблять изучаемую грамматическую структуру
4. осознавать роль правильного произношения и интонации и фонетически грамотно оформлять грамматические структуры в речи

Развивающие:

1. развитие у учащихся интеллектуальных, познавательных способностей: мышления, внимания, восприятия, памяти, воображения
2. расширение общеобразовательного кругозора детей

Воспитательные:

1. воспитание потребности в использовании иностранного языка для решения задач общения, для осуществления конкретных дел, актуальных для детей этого возраста

2. формирование у детей положительного отношения и интереса к изучаемому языку, культуре народа, говорящего на этом языке

Информационная справка об особенностях реализации УТП в 2016/2017 учебном году:

| | |
|---|----------|
| Общий срок реализации исходной программы (количество лет) | 1 год |
| Год обучения (первый, второй и т.д.) | первый |
| Возраст воспитанников | 9-10 лет |
| Количество воспитанников в группе в текущем учебном году | 9 |
| Количество часов в неделю | 2 |
| Общее количество часов в год | 60 |

Ожидаемые результаты на текущий учебный год:

По завершении курса учащиеся должны научиться:

- узнавать изученную грамматическую структуру и понимать ее значение;
- узнавать речевые контексты, в которых требуется употреблять изучаемую грамматическую структуру;
- осознавать роль правильного произношения и интонации и фонетически грамотно оформлять грамматические структуры в речи;
- преодолевать психологический барьер, делая попытки самостоятельно использовать изученные грамматические структуры в ситуациях повседневного общения.
- успешная сдача итоговой аттестации по английскому языку за курс начальной школы.

Отражение в УТП особенностей текущего учебного года:

крупные мероприятия учреждения: Декада английского языка, Дни науки, Творческая сессия.

Учебно-тематический план на 2016/2017 учебный год

| № | Раздел, тема | Количество часов | | |
|-----|--------------------------------|---------------------|--------------------|-------------|
| | | Теоретическая часть | Практическая часть | Всего часов |
| 1 | Раздел 1. Повторение. | | | |
| 1.1 | Давай повторим! | 1 | | |
| 1.2 | Джонни – пряничный человечек. | | 1 | |
| 1.3 | Составь слово! | 1 | | 5 |
| 1.4 | Ты играл в теннис? | 1 | | |
| 1.5 | Как твои дела? | | 1 | |
| 2 | Раздел 2. Там есть... | | | |
| 2.1 | Опиши свою комнату. | 1 | | |
| 2.2 | В моём доме много интересного. | | 1 | |
| 2.3 | Нарисуй картину! | 1 | | 5 |
| 2.4 | Урок чтения “Белоснежка” | 1 | | |
| 2.5 | Давай повторим! | | 1 | |
| 3 | Раздел 3. Где и когда? | | | |
| 3.1 | Мой распорядок дня. | 1 | | |
| 3.2 | Как я провожу выходные? | 1 | | |
| 3.3 | Урок чтения “Дом из листьев” | 1 | | |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| 3.4 | Письмо Ольге. | | 1 | 5 |
| 3.5 | Давай повторим! | | 1 | |
| 4 | Радел 4. Чьё это? | | | |
| 4.1 | Идем в поход в лес. | 1 | | |
| 4.2 | Прекрасный день. | 1 | | |
| 4.3 | Дорогой друг... | | 1 | 5 |
| 4.4 | Приятно познакомиться. | 1 | | |
| 4.5 | Давай повторим! | | 1 | |
| 5 | Радел 5. У меня есть... | | | |
| 5.1 | У меня в холодильнике. | 1 | | |
| 5.2 | А в холодильнике есть яблоки? | 1 | | |
| 5.3 | Урок чтения "Сказки мамы гусыни" | 1 | | 5 |
| 5.4 | А у вас есть мороженое? | 1 | | |
| 5.5 | Давай повторим! | | 1 | |
| 6 | Радел 6. Что ты делаешь? | | | |
| 6.1 | Опиши картинку. | 1 | | |
| 6.2 | Мой день рождения! | 1 | | |
| 6.3 | Какую одежду вы обычно носите? | 1 | | 5 |
| 6.4 | Что ты сейчас делаешь? | 1 | | |
| 6.5 | Давай повторим! | | 1 | |
| 7 | Раздел 7. Я умею! | | | |
| 7.1 | Я умею прыгать! | 1 | | |
| 7.2 | Можно мне мороженое, пожалуйста? | 1 | | |
| 7.3 | Нельзя кататься на велосипеде! | 1 | | 5 |
| 7.4 | Ты должен пристегиваться. | 1 | | |
| 7.5 | Давай повторим! | | 1 | |
| 8 | Раздел 8. Описание внешности. | | | |
| 8.1 | Мой папа - высокий. | 1 | | |
| 8.2 | Великий Гонзо. | 1 | | |
| 8.3 | Собака больше слона! | 1 | | 5 |
| 8.4 | Мой папа самый сильный. | 1 | | |
| 8.5 | Давай повторим! | | 1 | |
| 9 | Раздел 9. Вчера и много лет назад... | | | |
| 9.1 | Раньше и сейчас. | 1 | | |
| 9.2 | Мы были в Лондоне. | 1 | | |
| 9.3 | Урок чтения "Замечательный доктор" | 1 | | 5 |
| 9.4 | Место, в котором я был... | 1 | | |
| 9.5 | Давай повторим! | | 1 | |
| 10 | Радел 10. Дневник Анжелы. | | | |
| 10.1 | Дневник Анжелы | 1 | | |
| 10.2 | Что делала Анжела на прошлой неделе? | 1 | | |
| 10.3 | Ежедневник Анжелы. | 1 | | 5 |
| 10.4 | Урок чтения "Снеговик" | 1 | | |
| 10.5 | Давай повторим! | | 1 | |

| | | | | |
|------|--|---|---|----------------------------|
| 11 | Раздел 11. Что ты делал вчера? | | | |
| 11.1 | Ночь в лесу. | 1 | | |
| 11.2 | Боб и Пит были на пляже. | 1 | | |
| 11.3 | Мой дядя Вэллис-исследователь. | 1 | | 5 |
| 11.4 | Урок чтения “Удивительные факты об игрушках” | 1 | 1 | |
| 11.5 | Давай повторим! | | | |
| 12. | Раздел 12. Мои планы. | | | |
| 12.1 | Ты завтра пойдешь в кино? | 1 | | |
| 12.2 | Когда я вырасту... | 1 | | |
| 12.3 | Я поеду на море! | 1 | | 5 |
| 12.4 | Играем с грамматикой. | 1 | | |
| 12.5 | Игра “Весёлый марафон”. | | 1 | |
| | | | | ИТОГО: 60 часов |

**Календарно-тематическое планирование
для группы (1 г.о.)**

| № п/п | Наименование раздела программы | Тема занятия | Количество часов | Дата проведения занятий (план) | Дата проведения занятий (факт) |
|-------|----------------------------------|--------------------------------|------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Раздел 1 Повторение | Давай повторим! | 1 | 07.11 | |
| 2 | | Джонни – пряничный человечек. | 1 | 09.11 | |
| 3 | | Составь слово! | 1 | 14.11 | |
| 4 | | Ты играл в теннис? | 1 | 16.11 | |
| 5 | | Как твои дела? | 1 | 21.11 | |
| 6 | Раздел 2 Там есть... | Опиши свою комнату. | 1 | 23.11 | |
| 7 | | В моём доме много интересного. | 1 | 28.11 | |
| 8 | | Нарисуй картину! | 1 | 29.11 | |
| 9 | | Урок чтения “Белоснежка” | 1 | 30.11 | |
| 10 | | Давай повторим! | 1 | 05.12 | |
| 11 | Раздел 3 Где и когда? | Мой распорядок дня. | 1 | 07.12 | |
| 12 | | Как я провожу выходные? | 1 | 12.12 | |
| 13 | | Урок чтения “Дом из листьев” | 1 | 14.12 | |
| 14 | | Письмо Ольге. | 1 | 19.12 | |
| 15 | | Давай повторим! | 1 | 21.12 | |
| 16 | Раздел 4 Чьё это? | Идем в поход в лес. | 1 | 26.12 | |

| | | | | | |
|----|---|------------------------------------|---|-------|--|
| 17 | | Прекрасный день. | 1 | 28.12 | |
| 18 | | Дорогой друг... | 1 | 09.01 | |
| 19 | | Приятно познакомиться. | 1 | 11.01 | |
| 20 | | Давай повторим! | 1 | 16.01 | |
| 21 | Раздел 5 У меня есть... | У меня в холодильнике. | 1 | 18.01 | |
| 22 | | А в холодильнике есть яблоки? | 1 | 23.01 | |
| 23 | | Урок чтения “Сказки мамы гусыни” | 1 | 25.01 | |
| 24 | | А у вас есть мороженое? | 1 | 29.01 | |
| 25 | | Давай повторим! | 1 | 30.01 | |
| 26 | Раздел 6 Что ты делаешь? | Опиши картинку. | 1 | 01.02 | |
| 27 | | Мой день рождения! | 1 | 06.02 | |
| 28 | | Какую одежду вы обычно носите? | 1 | 08.02 | |
| 29 | | Что ты сейчас делаешь? | 1 | 13.02 | |
| 30 | | Давай повторим! | 1 | 15.02 | |
| 31 | Раздел 7 Я умею! | Я умею прыгать! | 1 | 20.02 | |
| 32 | | Можно мне мороженое, пожалуйста? | 1 | 22.02 | |
| 33 | | Нельзя кататься на велосипеде! | 1 | 27.02 | |
| 34 | | Ты должен пристегиваться. | 1 | 01.03 | |
| 35 | | Давай повторим! | 1 | 05.03 | |
| 36 | Раздел 8 Описание внешности. | Мой папа - высокий. | 1 | 06.03 | |
| 37 | | Великий Гонзо. | 1 | 13.03 | |
| 38 | | Собака больше слона! | 1 | 15.03 | |
| 39 | | Мой папа самый сильный. | 1 | 20.03 | |
| 40 | | Давай повторим! | 1 | 22.03 | |
| 41 | Раздел 9. Вчера и много лет назад... | Раньше и сейчас. | 1 | 27.03 | |
| 42 | | Мы были в Лондоне. | 1 | 29.03 | |
| 43 | | Урок чтения “Замечательный доктор” | 1 | 03.04 | |
| 44 | | Место, в котором я был... | 1 | 05.04 | |
| 45 | | Давай повторим! | 1 | 10.04 | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|-------|------------------------|
| 46 | Раздел 10 Дневник Анжелы. | Дневник Анжелы | 1 | 12.04 | |
| 47 | | Что делала Анжела на прошлой неделе? | 1 | 17.04 | |
| 48 | | Ежедневник Анжелы. | 1 | 19.04 | |
| 49 | | Урок чтения “Снеговик” | 1 | 24.04 | |
| 50 | | Давай повторим! | 1 | 26.04 | |
| 51 | Раздел 11 Что ты делал вчера? | Ночь в лесу. | 1 | 03.05 | |
| 52 | | Боб и Пит были на пляже. | 1 | 07.05 | |
| 53 | | Мой дядя Вэллис-исследователь. | 1 | 08.05 | |
| 54 | | Урок чтения “Удивительные факты об игрушках” | 1 | 10.05 | |
| 55 | | Давай повторим! | 1 | 15.05 | |
| 56 | Раздел 12 Мои планы | Ты завтра пойдешь в кино? | 1 | 17.05 | |
| 57 | | Когда я вырасту... | 1 | 22.05 | |
| 58 | | Я поеду на море! | 1 | 24.05 | |
| 59 | | Играем с грамматикой. | 1 | 29.05 | |
| 60 | | Игра “Весёлый марафон”. | 1 | 31.05 | |
| | | | | | ИТОГО: 60 часов |

Список литературы:

1. С.Кокрейн «Практическая грамматика английского языка для начальной школы», Издательство «Макмиллан», 2017г.
2. Английский язык: Итоговая Аттестация за курс начальной школы: Базовый уровень. 4 класс: учебное пособие / Е.Н.Соловова, А.Б. Година, А.М. Демченко. – Обнинск: Титул, 2017. – 56с. : ил.

Календарный учебный график
Центра дополнительного образования детей и объединений дополнительного образования лицей
МБОУ Сургутский естественно – научный лицей на 2017-2018 учебный год

| Классы | 1 четверть | | Осенние каникулы* | | 2 четверть | | Зимние каникулы* | | 3 четверть | | Весенние каникулы* | | 4 четверть | | Итого | |
|--|---------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------|-----------------|------------------|-----------------|-------------|-----------------|--------------------|-----------------|-------------|-----------------|------------------------|---------------------------------|
| | Сроки | Количество дней | Сроки | Количество дней | Сроки | Количество дней | Сроки | Количество дней | Сроки | Количество дней | Сроки | Количество дней | Сроки | Количество дней | Каникулы (кол-во дней) | Учебные недели с учетом каникул |
| 1 | 01.09-27.10 | 41 | 28.10-05.11 | 9 | 06.11-26.12 | 37 | 27.12-09.01 | 14 | 10.01-23.03 | 47 | 24.03-01.04 | 9 | 02.04-30.05 | 40 | 32(9*) | 38 |
| 2-4 | 01.09-28.10 | 50 | 29.10-05.11 | 8 | 06.11-26.12 | 44 | 27.12-09.01 | 14 | 10.01-24.03 | 62 | 25.03-01.04 | 8 | 02.04-31.05 | 49 | 30 | 38 |
| 5-9 | 01.09-28.10 | 50 | 29.10-05.11 | 8 | 06.11-26.12 | 44 | 27.12-09.01 | 14 | 10.01-24.03 | 62 | 25.03-01.04 | 8 | 02.04-31.05 | 49 | 30 | 38 |
| 10, 11 | 01.09-28.10 | 50 | 29.10-05.11 | 8 | 06.11-26.12 | 44 | 27.12-09.01 | 14 | 10.01-24.03 | 62 | 25.03-01.04 | 8 | 02.04-31.05 | 49 | 30 | 38 |
| Промежуточная аттестация с 19.12 по 24.12..2018; с 10.05 по 20.05.2018 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-8, 10 | Летние каникулы с 01.06 по 31.08.2018 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9, 11 | С даты выдачи аттестата по 31.08.2018 | | | | | | | | | | | | | | | |

*В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

*В летнее время с 01.06.2018 по 31.08.2018 реализуется краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы.

*Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестациями учащихся, проводимых в формах, определенных учебным планом (тесты, зачеты, творческие работы, концерты, олимпиады, конкурсы) в конце первого полугодия и в конце года.

