

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ
МБОУ Сургутский естественно - научный лицей

Название программы	«Основы правоведения для старшеклассников»
Направленность программы	Социально-педагогическая
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Гусева Галина Викторовна
Год разработки	2016
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Программа утверждена приказом директора от 21.06.17 № 12-СЕНЛ-13-273/17
Уровень программы	базовый
Информация о наличии рецензии	нет
Цель	развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации
Задачи	воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; овладение умениями познавательной коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений
Ожидаемые результаты освоения программы	Знакомство с основными правоведческими терминами и понятиями, отраслями Российского права, Конституцией РФ.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	1/38
Возраст обучающихся	14 - 15 лет
Формы занятий	<ul style="list-style-type: none"> ● коллективная; ● групповая; ● индивидуальная. урок, лекция, практическое занятие, игры-обсуждения,

	проектная деятельность.
Методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ● Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю. "Обществознание. 11 класс. Профильный уровень" учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений . М.: Просвещение. 2014 год. ● Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 10—11 классы: В 2 ч. / Под. ред. Л. Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2012 год. ● Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10—11 классы / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. М.: Просвещение. 2012 год. ● "Обществознание". 11 класс. Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова. Автор-составитель С.Н. Степанько. "Учитель". Волгоград. 2015 год.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	

**Пояснительная записка
о реализации учебно-тематического плана
на 2016/2017 учебный год**

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы правоведения для старшеклассников» составлена в соответствии с актуальной нормативной базой дополнительного образования детей в Российской Федерации:

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ст. 75) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
4. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 06.03.2014 № 229 «Концепция развития дополнительного образования детей в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года».
5. Постановление Администрации города от 13.12.2014 № 8893 «Об утверждении муниципальной программы «Развития образования города Сургута на 2014-2020 годы».
6. Приказ департамента образования Администрации города от 19.02.2016 № 12-27-106/16 «Об утверждении плана мероприятий по развитию дополнительного образования в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2016-2018 годы.

Учебно-тематический план (далее – УТП) составлен в соответствии с программой «Основы правоведения для старшеклассников», разработанной педагогом дополнительного образования Гусевой Г.В. и рекомендованной к реализации в Сургутском естественно - научном лицее.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы – Социально-педагогическая.

Вид образовательной деятельности: изучение экономики и права.

Пояснительная записка

к рабочей программе по курсу: «Основы правоведения для старшекласников».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы правоведения для старшекласников» предназначен для учащихся 9-х классов и рассчитан на 38 учебных часов. Содержание программы направлено на расширенное и углубленное изучение вопросов, которые вызывают у учащихся наибольшее затруднение при подготовке к экзаменам, способствует формированию устойчивого интереса к предмету, исследовательского подхода в решении правоведческих задач.

Целеполагание курса определило его название – формирование правовой культуры и правового сознания несовершеннолетних, стоящих перед выбором своего дальнейшего образования и профессии.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовке школьников, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Основы правоведения для старшекласников»** оптимально сочетает юридическое содержание и педагогические технологии при работе с подростками. Важное внимание уделено формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правосознательного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности. Содержание программы ориентирует на уважении права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

Особенностями программы являются:

1. Практико – ориентированный подход в изложении содержания;
2. Преимущество и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования;
3. Опора на социальный опыт несовершеннолетних, участвующих в различных правоотношениях;
4. Формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;
5. Формирование уважения к правам человека и нормам международного права;
6. Обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьников для защиты своих прав;
7. Решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем.

Программа направлена на повышение правовой грамотности школьников, формирование высокого уровня воспитанности, чувства ответственности и социальной активности.

Особую значимость имеет системная работа с правовой информацией. Изучение курса предполагает использование ресурса сети Интернет, публикаций в средствах массовой информации.

Программа курса «Основы правоведения для старшеклассников» обеспечивает на уровне основной школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускника с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

1. формирование правосознания и правовой культуры, социально – правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
2. воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
3. освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно – правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
4. овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
5. формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Формирование умений и навыков.

Курс направлен на формирование умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата). С этой целью предполагается проведение семинаров, в процессе которых осуществляются выдвижение гипотез, поиск документов, обоснование выводов. В области информационно – коммуникативной деятельности предполагается обучение навыкам поиска нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделения основной информации от второстепенной, критического анализа достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); обоснования суждений, формулирование определений, приведение доказательств; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах; владение основными навыками публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Общеобязательными по курсу являются следующие виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учётом социального опыта ученика.

Курс ориентирован на формирование следующих умений:

- характеризовать право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина,

механизм их реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти в России;

- объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав и обязанностей гражданина;
- различать формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания;
- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

В ходе изучения курса учащиеся должны знать и уметь:

- основные принципы, нормы и институты права; возможности правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- освоить умения, необходимые для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально – правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающегося общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В области познавательной деятельности:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно – исследовательской работы;
- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

В области информационно – коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тесту таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учёт мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке: постановка общей цели и определение средств её достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимся работ включает в себя:

- работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участие в обучающих играх (ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных ученических проектов;
- подготовку рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Приоритетными для этого курса на этапе основного общего образования являются:

Познавательная деятельность.

- использование для познания окружающего мира различные методы: наблюдение, эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- приобретение опыта выдвигать гипотезы для объяснения уже известных фактов и проверки их реализации.

Информационно – коммуникативная деятельность.

- владение монологической и диалоговой речью. Способность выслушать точку зрения собеседника, обосновать свою позицию, признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации;
- воспитывать чувство толерантности, осознания себя как части великой, многонациональной страны.

Рефлексивная деятельность.

- овладение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;
- организация самостоятельной учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Основная форма организации образовательного процесса – классно – урочная система.

При организации учебного процесса используется следующая система занятий:

Занятие – исследование: учащийся решает проблемную задачу исследовательского характера аналитическим методом, методом сравнения, обобщения.

Комбинированное занятие: предполагает выполнение работ и заданий разного вида вместе с изучением новой темы.

Занятие – игра: на основе игровой деятельности обучающийся познаёт новое, закрепляют изученное, отрабатывают различные учебные навыки.

Занятие – тест – тестирование проводится с целью диагностики пробелов знаний, контроля уровня обученности, тренировки технике тестирования.

Занятие – самостоятельная работа – предлагаются различные виды самостоятельных работ, в том числе работа с документами и текстами хрестоматии.

Занятие – контрольная работа – занятие проверки, оценки и корректировки знаний.

Проводится с целью контроля знаний учащихся по пройденной теме или разделу.

Предусматривается применение следующих технологий обучения:

- Элементы технологии критического мышления.
 - Игровые технологии.
 - Элементы технологии проблемного обучения.
- ИКТ.

Программа предусматривает формирование у школьника общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении приоритетами для дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы правоведения для старшеклассников»:

определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза, умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»;
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- использование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Реализация содержания программы по программе предполагается при помощи современных образовательных технологий, прежде всего информационно – коммуникационных и технологии критического мышления; технологии проблемного обучения, метода проектов.

Формы занятий: семинары, семинары – практикумы, дискуссии, встречи с интересными людьми.

Основные формы контроля направлены на реализацию целей и задач программы: тесты, контрольные работы, индивидуальные сообщения, рефераты, презентации, проблемные задания, отображение информации в различных знаковых системах; деловые игры, отчёты по индивидуальной работе по вопросам знания права и его правоприменения. Основные формы контроля -это промежуточный и итоговый контроль.

Календарно – тематическое планирование курса «Основы правоведения для старшекласников»

№/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Введение в изучение дисциплины.	1	06.09.	
2.	Основные понятия и термины. Первичный инструктаж по технике безопасности.	1	13.09.	
3.	Система регулирования общественных отношений.	1	20.09.	
4.	Система права.	1	27.09.	
5.	Правотворчество и процесс формирования права.	1	04.10.	
6.	Толкование права: задачи и особенности.	1	11.10.	
7.	Правоотношения и их виды.	1	18.10.	
8.	Правонарушения и их характеристика.	1	25.10.	
9.	Правонарушения и их характеристика.	1	08.11.	
10.	Юридическая ответственность.	1	15.11.	
11.	Правосознание и правовая культура.	1	22.11.	
12.	Правосознание и правовая культура.	1	29.11.	
13.	Правовые системы современности.	1	06.12.	
14.	Правовые системы современности.	1	13.12.	
15.	Правоотношение и правовая культура.	1	20.12.	
16.	Понятие государства и его признаки.	1	27.12.	
17.	Повторный инструктаж по технике безопасности. Понятие государство и его признаки.	1	10.01.	
18.	Теории происхождения государства.	1	17.01.	
19.	Теории происхождения государства.	1	23.01.	
20.	Сущность и функции государства.	1		
21.	Формы государства.	1		
22.	Форма государства.	1		
23.	Организация власти и управления в стране.	1		
24 – 25.	Правовое государство и его сущность.	2		
26 – 27.	Конституция РФ – основной закон страны.	2		
28.	Гражданство как правовая категория.	1		
29.	Правовой статус гражданина в демократическом государстве.	1		
30.	Избирательные системы и их виды.	1		
31.	Избирательные системы и их виды.	1		
32 – 33.	Выборы и их значение в современном мире.	2		

34.	Уголовный Кодекс РФ.	1		
35.	Гражданский Кодекс РФ.	1		
36.	КоАП РФ.	1		
37.	КЗОТ в РФ.	1		
38.	Обобщающее занятие.	1		

Основные элементы содержания курса «Основы правоведения для старшеклассников». 9 класс.

Тема 1. Роль права в жизни человека и общества.

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Тема 2. Теоретические основы права как системы.

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристика. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативно – правовых актах. Институты права. Отрасли права . Методы правового регулирования.

Понятия и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды.

Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Пробелы в праве.

Тема 3. Правоотношения и правовая культура.

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.

Понятие правовой системы общества

Тема 4. Государство и право.

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Судебная власть. Местное самоуправление.

Конституция Российской Федерации – основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы.

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Федеральная миграционная служба. Федеральная служба судебных приставов. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков. Федеральная таможенная служба.

Тема 6. Гражданское право.

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридическое лицо как субъект права. Понятие обязательства. Способы обеспечения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основание возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Смежные права. Патентное право. Право общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско – правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно – правовые формы организации предпринимательской деятельности. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Срок предъявления претензий.

Реализация программы предполагается при помощи современных образовательных технологий: ИТК, критического мышления, групповых технологий, технологии проблемного обучения, методов проектов, игровых и т.д. Кроме того, в ходе изучения курса предполагается проведение интегрированных уроков с литературой для формирования практических представлений обучающихся о своей будущей профессии юриста, а также практического применения знаний для работы над конкретными правовыми ситуациями.

Формы занятий: уроки – лекции, уроки – семинары, уроки – практикумы, дискуссии, уроки – презентации. Планируется посещение право охранительных учреждений, Дома юстиции, Городских отделов полиции.

Контроль ЗУН осуществляется через контрольное тестирование, практические занятия, подготовку индивидуальных сообщений, презентаций, участие в семинарах, уроках – практикумах, подготовку реферативных работ на зимнюю сессию.

Литература для учителя по курсу «Основы правоведения для старшеклассников».

1. Программы общеобразовательных учреждений: история и обществознание: 9 кл. – М. Просвещение, 2015. – 88с.
2. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2-х частях. Часть 1. 3-е издание. – М., ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2016 г. – 176 с., часть 2 – 240 с.
3. Иоффе А.Н. Книга ресурсов. Методические материалы по гражданскому образованию: учебно-методическое пособие. – М., 2013. Изд. Дом «Новый учебник», . – 240с.
4. Бойцова В.И. Идея правового государства в трудах российских юристов. // Правоведение, М., 2011., №3.
5. Решетников Ф.М. Правовые системы мира, М., 2010. – 234с.
6. Юдин Ю.А. Политические партии и право в современном государстве, М., 2011г. – 256с.
7. Мушинский В.О. Правоведение. М., 2015г. – 214с.
8. Певцова Е.А. Понимание источников права в российской юриспруденции. // Учитель, 2015г, №2.

Нормативные правовые акты.

1. Конституция Р.Ф.
2. Уголовный кодекс Р.Ф.
3. Трудовой Кодекс Р.Ф.
4. Гражданский Кодекс Р.Ф.
5. Гражданский процессуальный кодекс Р.Ф.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Р.Ф.
7. Федеральный закон от 12 июня 2002г. «Об основных гарантиях избирательных прав и право на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
8. Федеральный закон 20 декабря 2002г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 31 мая 2002г. «О гражданстве Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 10 января 2003г. «О выборах Президента Российской Федерации»

Календарный учебный график
Центра дополнительного образования детей и объединений дополнительного образования лицез
МБОУ Сургутский естественно – научный лицез на 2017-2018 учебный год

Классы	1 четверть		Осенние каникулы*		2 четверть		Зимние каникулы*		3 четверть		Весенние каникулы*		4 четверть		Итого	
	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Каникулы (кол-во дней)	Учебные недели с учетом каникул
1	01.09-27.10	41	28.10-05.11	9	06.11-26.12	37	27.12-09.01	14	10.01-23.03	47	24.03-01.04	9	02.04-30.05	40	32(9*)	38
2-4	01.09-28.10	50	29.10-05.11	8	06.11-26.12	44	27.12-09.01	14	10.01-24.03	62	25.03-01.04	8	02.04-31.05	49	30	38
5-9	01.09-28.10	50	29.10-05.11	8	06.11-26.12	44	27.12-09.01	14	10.01-24.03	62	25.03-01.04	8	02.04-31.05	49	30	38
10, 11	01.09-28.10	50	29.10-05.11	8	06.11-26.12	44	27.12-09.01	14	10.01-24.03	62	25.03-01.04	8	02.04-31.05	49	30	38
Промежуточная аттестация с 19.12 по 24.12..2018; с 10.05 по 20.05.2018																
1-8, 10	Летние каникулы с 01.06 по 31.08.2018															
9, 11	С даты выдачи аттестата по 31.08.2018															

*В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

*В летнее время с 01.06.2018 по 31.08.2018 реализуется краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы.

*Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестациями учащихся, проводимых в формах, определенных учебным планом (тесты, зачеты, творческие работы, концерты, олимпиады, конкурсы) в конце первого полугодия и в конце года.

