

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

МБОУ Сургутский естественно - научный лицей

Название программы	«Практическая стилистика современного русского языка»
Направленность программы	Социально-педагогическая
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Занина Ольга Алексеевна
Год разработки	2017
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Программа утверждена приказом директора от 21.06.17 № 12-СЕНЛ-13-273/17
Уровень программы	Базовый
Информация о наличии рецензии	Нет
Цель	Развитие коммуникативных способностей учащихся, расширение и закрепление основных понятий науки о языковых стилях, культуре речи.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Формировать коммуникативную грамотность и развитие коммуникативной культуры;2. Существенно развить навыки стилистического анализа текста, определения речевых ошибок в словоупотреблении, словообразовании, формообразовании, использовании частей речи и синтаксических средств русского языка;3. Развивать навыки стилистической правки текста;
Ожидаемые результаты освоения программы	В результате изучения дополнительной программы «Практическая стилистика современного русского языка» обучающиеся должны достигнуть следующих результатов: <ol style="list-style-type: none">1.повысить уровень общих и специальных умений и навыков по русскому языку;2.овладеть языковыми нормами русского языка;3.развить навыки стилистической правки текста;4. уметь выполнять творческие работы разных жанров
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	2/76
Возраст обучающихся	16-17 лет
Формы занятий	Лекционные и практические занятия, собеседование по изученным темам (текущее и тематические); защита практических работ; лингвистический анализ текст; защита творческих работ разных жанров; тестирование (мини-тесты и обобщающие тесты).
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none">1.Голуб И.Б. Стилистика современного русского языкМ., 1996.2.Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык.Трудные вопросы морфологии. -М: Русское слово, 203

	<p>3.Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка: Пособие для учителей. — М., 1998.</p> <p>4. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б. Секреты стилистики. - М.: Ральф, 2017.</p> <p>5.Смирнова Л. Г. Культура русской речи. Учебное пособие по развитию речи. - М.: Русское слово,2014.</p> <p>6.Львова С. И. Сборник диктантов с языковым анализом текста. 10-11 классы. Пособие для учителя. - М.: Мнемозина, 2003.</p> <p>7.Гриценко Р. М. Разноаспектный анализ текста. Пособие для подготовки к итоговой аттестации. 10-11 классы. - Краснодар, 2016.</p> <p>8.Словари: орфографический, орфоэпический, толковый, этимологический, фразеологический и др.</p>
Условия реализации программы	Материально-техническое обеспечение: интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Культура русской речи» составлена в соответствии с актуальной нормативной базой дополнительного образования детей в Российской Федерации:

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ст. 75) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
4. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 06.03.2014 № 229 «Концепция развития дополнительного образования детей в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года».
5. Постановление Администрации города от 13.12.2014 № 8893 «Об утверждении муниципальной программы «Развития образования города Сургута на 2014-2020 годы».
6. Приказ департамента образования Администрации города от 19.02.2016 № 12-27-106/16 «Об утверждении плана мероприятий по развитию дополнительного образования в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2016-2018 годы.
7. Программа курса «Уроки словесности» С.И.Львовой (// Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 класс: основной курс, элективные курсы / авт.-сост. С.И.Львова. – 3-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2013).

Цель курса: Развитие коммуникативных способностей учащихся, расширение и закрепление основных понятий науки о языковых стилях, культуре речи.

Задачи курса:

- Формировать коммуникативную грамотность и развитие коммуникативной культуры;
- Существенно развить навыки стилистического анализа текста, определения речевых ошибок в словоупотреблении, словообразовании, формообразовании, использовании частей речи и синтаксических средств русского языка;
- Развивать навыки стилистической правки текста.

2.Общая характеристика учебного курса

Дополнительная общеразвивающая программа «Практическая стилистика современного русского языка» обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников 11-х классов: умения грамотно составлять письменные и устные высказывания в различных стилях и жанрах.

Базовый курс русского языка, который преподавался в течение всех лет обучения, в основном призван сформировать навыки орфографической и пунктуационной грамотности, в меньшей мере внимание в нем уделяется стилистической грамотности, написанию текстов различных стилей и жанров. Наконец, в рамках школьной программы мало уделяется внимания такой важной составляющей культуры речи, как культура общения. Ученики испытывают трудности прежде всего в понимании текста, уяснении его смысла. Кроме того, коммуникативные умения большинства выпускников сформированы недостаточно, что не позволяет им создать собственный текст на уровне предъявляемых требований. Коммуникативная несостоятельность многих выпускников 11-х классов самым наглядным образом подтверждает тот факт, что в последние годы в российском обществе резко снизился общий уровень владения речью. Огромное количество нарушений норм литературного языка, которые допускают даже журналисты, политики и другие представители публичных профессий, дополняются засорением языка средств массовой информации и художественных текстов нелитературными лексическими элементами: жаргонизмами, неоправданными заимствованиями, просторечными словами. Предлагаемый курс призван дать некоторые теоретические представления о риторике, сформировать у школьников начальные риторические навыки. Владение родным языком — это один из самых главных показателей профессиональной подготовки работника любой специальности, поскольку формирование речевых навыков теснейшим образом связано с умением мыслить, рассуждать. Немаловажным представляется еще один аспект. Само название курса — «Практическая стилистика современного русского языка» — подразумевает обращение к национальной культуре, введение школьников в пространство национальных культурных символов, текстов, приобщение к национальным и общечеловеческим проблемам. Таким образом, программа «Практическая стилистика современного русского языка» оказывается связанной не только с курсом «Русский язык», но и с другими курсами гуманитарного профиля: «Литература», «Мировая художественная культура», «История», «Обществознание».

Программа «Практическая стилистика современного русского языка» имеет блочно-модульную структуру, что предполагает теоретическую и практическую составляющие. При работе над теоретическим материалом отдается предпочтение эвристической беседе и лекции с элементами беседы, так как в процессе беседы обучающиеся усваивают новые понятия и приобретают знания путем самостоятельного логического мышления. Практическая работа и создание собственных материалов

обеспечат обучающимся прочное усвоение и закрепление знаний, умений и навыков. Основным элементом каждого занятия является работа по обогащению активного словарного запаса обучающихся (расширение лексики, работа по орфоэпии, орфографии, пунктуации). Программа курса «Практическая стилистика современного русского литературного языка» направлена на развитие творческих способностей обучающихся посредством таких форм работы, как творческая мастерская, лабораторная работа, практикум по лингвистическому анализу текста и т.д.

Воспитать чуткость к красоте и выразительности русского языка, привить любовь к нему, интерес к изучению языка возможно разными путями. Один из самых эффективных – знакомство со стилистическими нормами русского языка в разных его проявлениях. С этой точки зрения в содержании курса рассматривается известное обучающимся понятие стилистической нормы и её разновидности.

Курс предусматривает целенаправленное наблюдение за использованием разных стилистических средств в лучших образцах художественной литературы, где наиболее полно проявляется сила русского языка. Многоаспектная стилистическая работа с литературными текстами позволит не только совершенствовать важнейшие речевые умения и навыки, но и сформировать элементарные навыки стилистического анализа текста и выразительного чтения художественного произведения. Таким образом, курс реализует идею межпредметных связей школьного курса русского языка и курса русской литературы.

Программа «Практическая стилистика современного русского языка» предназначена для обучающихся 11 классов, рассчитана на 76 часов, 2 часа в неделю.

Направленность курса на интенсивное интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

3. Результаты освоения программы

В результате изучения дополнительной программы «Практическая стилистика современного русского языка» обучающиеся должны достигнуть следующих результатов:

1. повысить уровень общих и специальных умений и навыков по русскому языку;
2. овладеть языковыми нормами русского языка;
3. развить навыки стилистической правки текста;
4. уметь выполнять творческие работы разных жанров

Достижение обучающимися планируемых результатов выявляется в следующих формах:

- собеседование по изученным темам (текущее и тематические);
- защита практических работ;

- стилистический анализ текста;
- защита творческих работ разных жанров;
- тестирование (мини-тесты и обобщающие тесты).

Оцениваться достижения обучающихся будут комплексно, накопительной оценкой, учитываться будет количество выполняемых работ и качество выполнения итоговой проверочной работы комплексного характера.

4. Промежуточная и итоговая аттестации

Формы промежуточной аттестации.

1. Написание (на выбор) сочинения по проблеме "Человек и природа", "Семья, детство, юношество", "Образование и наука", "Внутренний мир и сущность человека", "Нравственность и мораль".
2. Редактирование текстов.
3. Умение оценивать работу по критериям итогового сочинения.

4. Написание текстов в различных жанрах официально-делового стиля (заявление, автобиография, объяснительная записка), научного стиля (аннотация, реферат), публицистического стиля (заметка в газету, эссе, реклама).
5. Составление информационных текстов: рассказ о творчестве современного писателя, художника, ученого.
6. Дискуссии на актуальную социально значимую тему, устные выступления

Форма итоговой аттестации: комплексная итоговая работа.

5. Способы оценки планируемых результатов образовательного процесса

Результаты образовательного процесса	Формы контроля
Личностные	Предметное портфолио. Участие в предметных олимпиадах и конкурсах.
Метапредметные	Выполнение работ творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений. Проверочные задания, требующие совместной (командной) работы учащихся на общий результат. Внеурочная деятельность - участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, активность в проектах и программах внеурочной деятельности, творческий отчет
Предметные	Устные работы <ul style="list-style-type: none"> • Выразительное чтение учащимися поэтического и прозаического текста с развернутым комментарием, включающим мотивировку выбора данного текста, собственное понимание его идейного содержания. • Составление текстов одинакового содержания в разных стилях: разговорном, официально-деловом, художественном, публицистическом.

	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ о творчестве современного писателя, художника, ученого. • Устное выступление на тему «Хочу согласиться (не согласиться) с автором...» (выражение собственного отношения к проблемам, поднятым в публицистических и художественных текстах). • Проведение конкурса публичных выступлений агитационного характера. • Организация дискуссии на актуальную социально значимую тему. <p>Письменные работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление текста на основе крылатого выражения, пословицы, афоризма. • Художественное описание пейзажа, внешности товарища. • Написание текстов в различных жанрах официально-делового стиля (заявление, автобиография, объяснительная записка), научного стиля (аннотация, реферат), публицистического стиля (заметка в газету, эссе, реклама). • Написание сочинений по проблеме. • Составление развернутого плана-конспекта публичного выступления агитационного характера.
--	--

6. Содержание курса «Практическая стилистика современного русского языка»

Общее понятие о практической стилистике. Виды стилистики. Понятия: Стилистика. Основные виды практической стилистики: лексическая, грамматическая, синтаксическая. Лексика. Семантика. Упражнения по отработке ЗУНов: Работа со словарями: толковым, этимологическим, словообразовательным. Семантический, этимологический, словообразовательный разбор одного и того же слова. Стилистика как раздел языкознания. Понятие языковой и стилистической нормы как исторической категории. Учет языковых тенденций в развитии языка при стилистической правке текста.

Точность словоупотребления

Выбор слова в соответствии с идейно-художественными задачами. Стилистические ошибки в речи, вызванные неправильным выбором слова (неточный выбор лексического эквивалента, употребление слова без учета его семантики, нарушение лексической сочетаемости и др.). Логические ошибки в речи, вызванные неточным словом употреблением (алогизм, подмена понятия, неоправданное расширение или сужение понятия и др.). Речевая избыточность. Тавтология. Повторение слов. Речевая недостаточность.

Лексическая стилистика

Понятия: смысловая точность речи. Лексическая сочетаемость слов. Речевая недостаточность и избыточность. Алогизм. Плеоназм. Тавтология. Стилистическая окраска слова. Трансформация текста. Стилистическое использование историзмов и архаизмов. Стилистическая оценка неологизмов Слово под пером писателей(окказионализмы и авторские тропы). Стилистические фигуры. Стилистические ошибки, связанные с употреблением лексических единиц. Лексические образные средства речи: тропы. Стилистические ошибки, связанные с употреблением тропов. Упражнения по отработке ЗУНов: Стилистическая правка предложений, текстов, определение характера ошибок, выбор и мотивация выбора

подходящих слов. Отметить данные лексические явления в тексте, объяснить их стилистические функции. Редактирование школьных сочинений.

Морфологическая стилистика

Стилистическое использование форм имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глагола. Стилистические средства морфологии. Понятия: Колебания в роде имен существительных. Особенности склонения имен и фамилий. Варианты окончаний Рп. ед.ч. у сущ. М.р.; П.п. ед.ч. суш. м.р.; И.п. мн.ч. сущ. М.р. Р.п. мин.ч.; Т.п. мн.ч. Употребление краткой формы прилагательных, притяжательных прилагательных. Варианты сочетаний числительного с существительным. Формы Т.П. числительных, составных числительных, оба – обе, счётное слово «пара, полтора, полтораства». Употребление местоимений. Употребление форм глагола, варианты форм причастий, деепричастий. Морфолого-стилистические ошибки.

Стилистический синтаксис. (10 час)

Стилистические средства синтаксиса. Понятия: стилистические функции порядка слов в предложении. Инверсия. Стилистическое использование различных типов простого предложения

Стилистическое использование порядка слов. Устранение речевых ошибок в строе простого предложения. Выражение подлежащего и сказуемого. Варианты грамматической координации форм подлежащего и сказуемого. Устранение ошибок в грамматической координации главных членов предложения. Стилистическая оценка вариантов согласования определений и приложений

Устранение ошибок в согласовании определений и приложений. Стилистическая оценка вариантов управления. Устранение ошибок в выборе форм управления. Стилистическое использование однородных членов предложения. Устранение речевых ошибок при употреблении однородных членов предложения. Стилистическое использование обращений. Стилистическое использование вводных и вставных конструкций

Стилистическая оценка разных способов передачи чужой речи

Стилистическое использование различных типов сложного предложения

Устранение стилистических недочетов и речевых ошибок при употреблении сложных предложений. Стилистическая оценка параллельных синтаксических конструкций

Устранение речевых ошибок с помощью параллельных синтаксических конструкций. Синтаксические средства экспрессивной речи.

7. Тематический план курса

№ п\п	Тема	Количество часов	
		теоретические	практические
1	Общее понятие о практической стилистике. Виды стилистики. Качества хорошей речи.	4	2
2	Точность словоупотребления	2	8
3	Лексическая стилистика	4	10
4	Морфологическая стилистика	4	10
5	Стилистический синтаксис	14	14
6.	Итоговое тестирование	2	2
	Итого	30	46

8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

Программа к завершённой предметной линии и системе учебников	Уроки словесности. Программа курса для 10-11 классов // Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс, элективные курсы. / Авт.-сост. С.И.Львова.- М.:Мнемозина, 2012.
Для учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словари разных типов. 2. Ресурсы Интернета. 3. Голуб И.Б. Стилистика современного русского языка. — М., 2006. 4. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник-практикум. — М., 2013. 5. Меркин Б.Г., Смирнова Л.Г. Русский язык. Дидактические и справочные материалы. Тесты. — М., 2014. 6. Смирнова Л.Г. Культура русской речи: Учебное пособие по развитию речи. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2015.
Для учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>ВведенскаяЛЛ., ПавловаЛ.Г.</i> Культура и искусство речи. Современная риторика. — Ростов н/Д, 1999. 2. <i>Голуб И.Б.</i> Стилистика современного русского языка. — М., 1996. 3. <i>Горбачевич К.С.</i> Нормы современного русского литературного языка: Пособие для учителей. — М., 1978. 4. <i>Кохтев Н.Н.</i> Риторика. - М., 1994. 5. <i>Кривенцева И.Н.</i> Русский язык. Деловая речь, деловое письмо. 10-11 классы: элективный курс. - Волгоград: Учитель, 2007 5. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник-практикум. — М., 2000. 6. <i>Львов М.Р.</i> Риторика. — М., 1996. 7. <i>Меркин Б.Г., Смирнова Л.Г.</i> Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. Дидактические и справочные материалы. Тесты. — М., 2004. 8. <i>Поварнин С.И.</i> Спор. О теории и практике спора. — М., 2002. Солганик Г.Я. От слова к тексту. – М., 2010. 7. <i>Шанский Н.М.</i> Русский язык на отлично. – М., 2014. 8. <i>Шкапенко Т.М., Хюбнер Ф.</i> Русский «тусовочный» как иностранный. – Калининград, 2013. 9. Словари: орфографический, орфоэпический, толковый, этимологический, фразеологический и др. 10. Ресурсы Интернета.
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 8-9 классы. Материалы газеты «1 сентября», приложение «Русский язык» http://1september.ru/
Материально-техническое обеспечение	Интерактивная доска. Мультимедийный проектор. Компьютер.

Календарно-тематический план

№п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятий (план)	Дата проведения занятий (факт)
1.	Общее понятие о практической стилистике.	Общее понятие о практической стилистике	1	6.09.17 7.09.17 1.09.17	
2.	Общее понятие о практической стилистике.	Общее понятие о практической стилистике	1	6.09.17 7.09.17 1.09.17	
3.	Виды стилистики	Виды стилистики	1	13.09.17 14.09.17 8.09.17	
4.	Качества хорошей речи	Качества хорошей речи	1	13.09.17 14.09.17 8.09.17	
5.	Точность словоупотребления(10)	Точность словоупотребления	1	20.09.17 21.09.17 15.09.17	
6.	Точность словоупотребления	Выбор слова в соответствии с идейно-художественными задачами	1	20.09.17 21.09.17 15.09.17	
7.	Точность словоупотребления	Логические ошибки, вызванные неточным словоупотреблением	1	27.09.17 28.09.17 22.09.17	
8.	Точность словоупотребления	Практикум: правка стилистических ошибок в речи, вызванных неправильным выбором слова	1	27.09.17 28.09.17 29.09.17	
9.	Точность словоупотребления	Практикум: правка стилистических ошибок в речи, вызванных неправильным выбором слова	1	4.10.17 5.10.17 6.10.17	

10.	Точность словоупотребления	Практикум: редактирование логических ошибок в речи, вызванных неточным словоупотреблением	1	4.10.17 5.10.17 6.10.17	
11.	Точность словоупотребления	Практикум: редактирование логических ошибок в речи, вызванных неточным словоупотреблением	1	11.10.17 12.10.17 13.10.17	
12.	Точность словоупотребления	Практикум: редактирование речевой избыточности	1	11.10.17 12.10.17 13.10.17	
13.	Точность словоупотребления	Практикум: редактирование речевой избыточности, тавтологии, повторения слов, речевой недостаточности	1	18.10.17 19.10.17 20.10.17	
14.	Точность словоупотребления	Практикум: редактирование речевой избыточности, тавтологии, повторения слов, речевой недостаточности	1	18.10.17 19.10.17 20.10.17	
15.	Точность словоупотребления	Контрольный практикум по теме " Точность словоупотребления"	1	25.10.17 26.10.17 27.10.17	
16.	Лексическая стилистика (14)	Смысловая точность речи. Лексическая сочетаемость слов. Речевая недостаточность и избыточность. Алогизм. Плеоназм. Тавтология.	1	25.10.17 26.10.17 27.10.17	
17.	Лексическая стилистика	Стилистическая окраска слова. Трансформация текста	1	1.11.17 2.11.17 3.11.17	
18.	Лексическая стилистика	Слово по пером писателей (оккационализмы и авторские тропы). Стилистические фигуры.	1	1.11.17 2.11.17 3.11.17	
19.	Лексическая стилистика	Лексические образные средства: тропы.	1	8.11.17	

		Стилистические ошибки, связанные с употреблением тропов.		9.11.17 10.11.17	
20.	Лексическая стилистика	Практикум: упражнения по стилистической правке предложений, текстов, по определению характеров ошибок, выбору и мотивации выбора	1	8.11.17 9.11.17 10.11.17	
21.	Лексическая стилистика	Практикум: упражнения по стилистической правке предложений, текстов, по определению характеров ошибок, выбору и мотивации выбора	1	15.11.17 16.11.17 17.11.17	
22.	Лексическая стилистика	Практикум: упражнения по стилистической правке предложений, текстов, по определению характеров ошибок, выбору и мотивации выбора	1	15.11.17 16.11.17 17.11.17	
23.	Лексическая стилистика	Практикум: упражнения по стилистической правке предложений, текстов, по определению характеров ошибок, выбору и мотивации выбора	1	22.11.17 23.11.17 17.11.17	
24.	Лексическая стилистика	Практикум: упражнения по стилистической правке текстов. Редактирование школьных сочинений	1	22.11.17 23.11.17 24.11.17	
25.	Лексическая стилистика	Практикум: упражнения по стилистической правке текстов. Редактирование школьных сочинений	1	29.11.17 30.11.17 24.11.17	
26.	Лексическая стилистика	Практикум: упражнения по стилистической правке текстов. Редактирование школьных сочинений	1	29.11.17 30.11.17 24.11.17	

27.	Лексическая стилистика	Практикум: определение данных лексических явлений в тексте, объяснение их стилистических функций.	1	6.12.17 7.12.17 8.12.17	
28.	Лексическая стилистика	Практикум: определение данных лексических явлений в тексте, объяснение их стилистических функций.	1	6.12.17 7.12.17 8.12.17	
29.	Лексическая стилистика	Практикум: упражнения по стилистической правке предложений, текстов	1	13.12.17 14.12.17 15.12.17	
30.	Морфологическая стилистика(14)	Стилистические средства морфологии. Стилистическое использование форм имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов	1	13.12.17 14.12.17 15.12.17	
31.	Морфологическая стилистика	Стилистические средства морфологии. Колебания в роде имен существительных.	1	20.12.17 21.12.17 22.12.17	
32.	Морфологическая стилистика	Стилистические средства морфологии. Варианты сочетаний числительного с существительным.	1	20.12.17 21.12.17 22.12.17	
33.	Морфологическая	Стилистические средства морфологии.	1	27.12.17	

	стилистика	Употребление форм глагола, варианты форм причастий, деепричастий. Морфологические ошибки.		28.12.17 29.12.17	
34.	Морфологическая стилистика	Практикум по определению и исправлению типично-частотных морфолого-стилистических ошибок при использовании грамматических категорий глагола, причастия, деепричастия	1	27.12.17 28.12.17 29.12.17	
35.	Морфологическая стилистика	Практикум по определению и исправлению типично-частотных морфолого-стилистических ошибок при использовании грамматических категорий глагола, причастия, деепричастия	1	10.01.17 11.01.17 12.01.17	
36.	Морфологическая стилистика	Практикум по определению и исправлению типично-частотных морфолого-стилистических ошибок при использовании грамматических категорий глагола, причастия, деепричастия	1	10.01.17 11.01.17 12.01.17	
37.	Морфологическая стилистика	Практикум по определению и исправлению типично-частотных морфолого-стилистических ошибок при использовании грамматических категорий глагола, причастия, деепричастия	1	17.01.17 18.01.17 19.01.17	
38.	Морфологическая стилистика	Практикум по определению и исправлению типично-частотных морфолого-стилистических ошибок при использовании имен прилагательных	1	17.01.17 18.01.17 19.01.17	
39.	Морфологическая стилистика	Практикум по определению и исправлению типично-частотных морфолого-стилистических ошибок при использовании имен прилагательных	1	17.01.17 18.01.17 19.01.17	
40.	Морфологическая стилистика	Практикум по определению и исправлению типично-частотных морфолого-стилистических ошибок при использовании имен числительных	1	24.01.17 25.01.17 26.01.17	
41.	Морфологическая стилистика	Практикум по определению и исправлению типично-частотных морфолого-стилистических ошибок при использовании имен прилагательных	1	24.01.17 25.01.17 26.01.17	
42.	Морфологическая	Практикум по определению и исправлению	1	31.01.17	

	стилистика	типично-частотных морфолого- стилистических ошибок при использовании имен местоимений		1.02.17 2.02.17	
43.	Морфологическая стилистика	Практикум по определению и исправлению типично-частотных морфолого- стилистических ошибок при использовании имен существительных	1	31.01.17 1.02.17 2.02.17	
44.	Стилистический синтаксис. (30)	Стилистические средства синтаксиса.	1	7.02.17 8.02.17 9.02.17	
45.	Стилистический синтаксис.	Стилистическое использование порядка слов.	1	7.02.17 8.02.17 9.02.17	
46.	Стилистический синтаксис.	Стилистические ошибки в согласовании определений и приложений.	1	14.02.17 15.02.17 16.02.17	
47.	Стилистический синтаксис.	Стилистическое использование обращений	1	14.02.17 15.02.17 16.02.17	
48.	Стилистический синтаксис.	Стилистическое использование вводных слов и вставных конструкций	1	21.02.17 22.02.17 23.02.17	
49.	Стилистический синтаксис.	Стилистическая оценка разных способов передачи чужой речи	1	21.02.17 22.02.17 23.02.17	
50.	Стилистический синтаксис.	Стилистическое использование различных типов сложного предложения	1	28.02.17 1.03.17 2.03.17	
51.	Стилистический синтаксис.	Стилистические недочеты и речевые ошибки при употреблении сложных предложений	1	28.02.17 1.03.17 2.03.17	
52.	Стилистический синтаксис.	Стилистическая оценка параллельных синтаксических конструкций.	1	7.03.17 8.03.17 9.03.17	

53.	Стилистический синтаксис.	Устранение речевых ошибок с помощью параллельных синтаксических конструкций	1	7.03.17 8.03.17 9.03.17	
54.	Стилистический синтаксис.	Синтаксические средства экспрессивной речи	1	14.03.17 15.03.17 16.03.17	
55.	Стилистический синтаксис.	Практикум: устранение стилистических недочетов	1	14.03.17 15.03.17 16.03.17	
56.	Стилистический синтаксис.	Практикум: устранение синтаксических ошибок в текстах разных стилей	1	21.03.17 22.03.17 23.03.17	
57.	Стилистический синтаксис.	Практикум: устранение ошибок при неверном построении словосочетаний	1	21.03.17 22.03.17 23.03.17	
58.	Стилистический синтаксис.	Практикум: устранение недочетов в нарушении связи между подлежащим и сказуемым	1	28.03.17 29.03.17 30.03.17	
59.	Стилистический синтаксис.	Практикум: ошибки в простом двусоставном предложении	1	28.03.17 29.03.17 30.03.17	
60.	Стилистический синтаксис.	Практикум: ошибки в простом односоставном предложении	1	4.04.17 5.04.17 6.04.17	
61.	Стилистический синтаксис.	Практикум: устранение стилистических недочетов в предложениях с однородными членами	1	4.04.17 5.04.17 6.04.17	
62.	Стилистический синтаксис.	Практикум: устранение стилистических недочетов в предложениях с вводными словами и вводными конструкциями	1	11.04.17 12.04.17 13.04.17	
63.	Стилистический синтаксис.	Практикум: устранение стилистических недочетов в предложениях с обособленными членами	1	11.04.17 12.04.17	

				13.04.17	
64.	Стилистический синтаксис.	Практикум: устранение стилистических недочетов в предложениях с прямой речью	1	18.04.17 19.04.17 20.04.17	
65.	Стилистический синтаксис.	Практикум: устранение стилистических недочетов в предложениях с косвенной речью	1	18.04.17 19.04.17 20.04.17	
66.	Стилистический синтаксис.	Практикум: устранение стилистических недочетов в сложных предложениях	1	25.04.17 26.04.17 27.04.17	
67.	Стилистический синтаксис.	Практикум: устранение стилистических недочетов в сложных предложениях	1	25.04.17 26.04.17 27.04.17	
68.	Стилистический синтаксис.	Практикум: устранение стилистических недочетов в сложных предложениях	1	3.05.17 4.05.17 5.05.17	
69.	Стилистический синтаксис.	Практикум: устранение стилистических недочетов в сложносочиненных предложениях	1	3.05.17 4.05.17 5.05.17	
70.	Стилистический синтаксис.	Практикум: устранение стилистических недочетов в сложносочиненных предложениях	1	10.05.17 11.05.17 12.05.17	
71.	Стилистический синтаксис.	Практикум: устранение стилистических недочетов в сложносочиненных предложениях	1	10.05.17 11.05.17 12.05.17	
72.	Стилистический синтаксис.	Практикум: устранение стилистических недочетов в сложноподчиненных предложениях	1	17.05.17 18.05.17 19.05.17	
73.	Стилистический синтаксис.	Практикум: устранение стилистических недочетов в сложноподчиненных предложениях	1	24.05.17 25.05.17 26.05.17	
74.	Стилистический	Практикум: устранение стилистических недочетов	1	24.05.17	

	синтаксис.	в сложноподчиненных предложениях		25.05.17 26.05.17	
75.	Подведение итогов	Итоговая работа.	1	31.05.17 31.05.17 31.05.17	
76.	Подведение итогов	Итоговая работа.	1	31.05.17 31.05.17 31.05.17	

Требования, предъявляемые к обучающимся

Важнейшие умения, формируемые в процессе изучения курса:

- умение правильно, выразительно, эмоционально читать прозаические и поэтические тексты, демонстрируя понимание их идейного содержания и авторского замысла;
- умение отмечать, анализировать особенности регионального произношения, сложившиеся под влиянием местного диалекта, умение работать над собственной речью, устраняя из нее черты диалектного и просторечного нелитературного произношения;
- умение находить в речи ошибки, возникшие в результате нарушения орфоэпических, акцентологических, морфологических, синтаксических, лексических, стилистических норм русского литературного языка, умение исправлять эти ошибки;
- умение пользоваться ортологическими словарями русского языка;
- умение определять стилистическую принадлежность текста, характеризовать его языковые особенности, в частности, лексический состав и средства речевой выразительности (тропы, фигуры), их роль в раскрытии идейно-смыслового содержания текста;
- умение составлять элементарные тексты в различных жанрах официально-делового стиля (заявление, автобиография, объяснительная записка), научного стиля (аннотация, реферат, рецензия), публицистического стиля (заметка в газету, эссе, реклама);
- умение грамотно оформлять работы, написанные в научном стиле в жанре реферата, составлять библиографическое описание ис-пользуемой литературы, оформлять библиографические ссылки;
- умение подготовить публичное выступление, определив заранее его основную установку, проанализировать эффективность его воздействия на аудиторию;
- умение вести публичный спор, грамотно аргументируя свою точку зрения и не прибегая к непозволительным уловкам в процессе спора;
- умение вступать в контакт с незнакомыми людьми, тактично поддерживать беседу со взрослыми, обращаться с просьбой, выражением сочувствия, используя формулы речевого этикета, составлять приветственные и поздравительные сообщения.

**Календарный учебный график
Центра дополнительного образования детей и объединений дополнительного образования лицей
МБОУ Сургутский естественно – научный лицей на 2017-2018 учебный год**

Классы	1 четверть		Осенние каникулы*		2 четверть		Зимние каникулы*		3 четверть		Весенние каникулы*		4 четверть		Итого	
	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Каникулы (кол-во дней)	Учебные недели с учетом
1	01.09-27.10	41	28.10-05.11	9	06.11-26.12	37	27.12-09.01	14	10.01-23.03	47	24.03-01.04	9	02.04-30.05	40	32(9*)	38
2-4	01.09-28.10	50	29.10-05.11	8	06.11-26.12	44	27.12-09.01	14	10.01-24.03	62	25.03-01.04	8	02.04-31.05	49	30	38
5-9	01.09-28.10	50	29.10-05.11	8	06.11-26.12	44	27.12-09.01	14	10.01-24.03	62	25.03-01.04	8	02.04-31.05	49	30	38
10, 11	01.09-28.10	50	29.10-05.11	8	06.11-26.12	44	27.12-09.01	14	10.01-24.03	62	25.03-01.04	8	02.04-31.05	49	30	38
	Промежуточная аттестация с 19.12 по 24.12..2018; с 10.05 по 20.05.2018															
1-8, 10	Летние каникулы с 01.06 по 31.08.2018															
9, 11	С даты выдачи аттестата по 31.08.2018															

*В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

*В летнее время с 01.06.2018 по 31.08.2018 реализуется краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы.

*Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестациями учащихся, проводимых в формах, определенных учебным планом (тесты, зачеты, творческие работы, концерты, олимпиады, конкурсы) в конце первого полугодия и в конце года.

Лист корректировки рабочей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

№ занятия	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

