

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

МБОУ Сургутский естественно - научный лицей

Название программы	Развитие
Направленность программы	социально- педагогическая
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Гончаренко Наталья Викторовна
Год разработки	2014
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Программа утверждена приказом директора от 21.06.17 № 12-СЕНЛ-13-273/17
Уровень программы	стартовый
Информация о наличии рецензии	внутренняя экспертиза
Цель	профилактика школьной дезадаптации по мотивационному, коммуникативному и когнитивному типу, развитие познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной сфер в структуре личности будущего первоклассника естественно-научного лицея
Задачи	-развитие познавательного интереса и формирование учебной мотивации, основных психических функций, необходимых для успешного обучения в школе (внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения), мелкой моторики, творческой активности; -совершенствование коммуникативных навыков и повышение уровня социализации; - укрепление психического и психологического здоровья детей
Ожидаемые результаты освоения программы	Наличие знаний, умений, навыков: -желания учиться в лицее, основанного на познавательном интересе, либо «взрослой позиции», социальном мотиве; -способности к саморегуляции познавательных процессов и собственных действий на высоком

	<p>(выше среднего) уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> -способности адаптироваться в детской среде и умения бесконфликтно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми; -умения действовать в соответствии с образцом, правилом, заданными в виде слуховой, зрительной инструкции; -способности запоминать при слуховом и зрительном восприятии от 6 до 10 слов (объектов); -умения сравнивать, анализировать, делать простые выводы; -способности ориентировать в окружающем мире, имея достаточный запас общей осведомлённости
Срок реализации программы	2017-2018г.г.
Количество часов в неделю / год	1/34
Возраст обучающихся	Дошкольники-будущие первоклассники
Формы занятий	групповая
Методическое обеспечение	Методические рекомендации к рабочей тетради «Готов ли я к школе?» Н. А.Федосова, Т.В.Белова, В.А.Солнцева и др.Методические рекомендации к программе«Преемственность». Пособие для педагогов. М.: Просвещение,2011
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Интерактивная доска, компьютер, ауди-фото-видеоаппаратура
	Мультимедийные презентации к разделам программы
	Демонстрационные наглядные материалы для фронтальной работы, раздаточный материал для индивидуальной, парной, групповой работы

**Пояснительная записка
о реализации учебно-тематического плана
на 2017/2018 учебный год**

Учебно-тематический план (далее – УТП) составлен в соответствии с программой «Развитие», разработанной педагогом дополнительного образования Гончаренко Н.В. и рекомендованной к реализации в Сургутском естественно- научном лицее.

**Направленность дополнительной общеобразовательной программы –
социально-педагогическая**

Вид образовательной деятельности - групповая игровая деятельность с элементами учебной деятельности на основе *личностно-ориентированных и развивающих технологий*. Целью *личностно-ориентированных технологий* являются развитие и формирование в процессе подготовки к обучению активной творческой личности. *Развивающие технологии* направлены на формирование у ребенка проблемного мышления, на развитие познавательной активности. Развивающие технологии содержат: *развивающие дидактические игры, развивающие практические задания, творческие упражнения, конструирование, аналитико-синтетические действия*.

Цель (для данного года обучения): профилактика школьной дезадаптации по мотивационному, коммуникативному и когнитивному типу, (когнитивный, компонент - проявляется в трудностях учебной деятельности, несформированности познавательных процессов, низкой успеваемости в обучении по отдельным учебным предметам; мотивационно-личностный компонент - отрицательное эмоционально-личностное отношение к отдельным предметам и обучению в целом; поведенческий компонент - нарушения учебной дисциплины, поведения в сфере взаимодействия с педагогами и сверстниками), развитие познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной сфер в структуре личности будущего первоклассника естественно-научного лицея.

Задачи (для данного года обучения):

Обучающие:

- 1.Обучение элементарным способам бесконфликтного взаимодействия в школьной среде.
2. Обучение приемам управления внимания, запоминания, саморегуляции двигательной активности.

Развивающие:

1. Развитие познавательного интереса и формирование учебной мотивации.

2. Развитие основных психических функций, необходимых для успешного обучения в школе (внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения).
3. Совершенствование коммуникативных навыков и повышение уровня социализации.
4. Развитие мелкой моторики.
5. Развитие творческой активности.
6. Развитие эмоционального интеллекта.
7. Укрепление психического и психологического здоровья.

Воспитательные:

1. Воспитание личностных качеств толерантного, эмпатийного участия в коллективе сверстников, с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста.
2. Воспитание чувства собственного достоинства и уважительного отношения к другим (взрослым, детям).

Информационная справка об особенностях реализации УТП в 2017 /2018 учебном году:

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	
Год обучения (первый, второй и т.д.)	первый
Возраст воспитанников	дошкольники- будущие первоклассники
Количество воспитанников в группе в текущем учебном году	14
Количество часов в неделю	1
Общее количество часов в год	34

Программа психологического курса «Развитие» рассчитана на 34 занятий продолжительностью 30 минут. Каждое занятие начинается с разминки (речевой, динамической), которая позволяет удовлетворить потребность детей в движении и работает на синхронизацию мозговых структур (используются перекрестные движения двумя руками и двумя ногами одновременно и т.п.). Притязание на признание реализуется через ритуал приветствия: дети называют свои имена (причем на каждом занятии используются разные приёмы: «проговаривание хлопками», «именной мяч», «твоя буква на доске» и др.) Занятия предусматривают развивающие игры и упражнения в разных модальностях, подвижные игры, импровизации, дидактические игры, интерактивные игры.

Ожидаемые результаты на текущий учебный год:

В результате реализации программы психологического курса «Развитие» предполагается наличие у дошкольников (будущих первоклассников):

- желания учиться в лицее, основанного на познавательном интересе, либо «взрослой позиции», социальном мотиве;
- способности к саморегуляции на высоком (выше среднего) уровне;
- способности адаптироваться в детской среде и умения бесконфликтно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- умения действовать в соответствии с образцом, правилом, заданными в виде слуховой, зрительной инструкции;
- способности запоминать при слуховом и зрительном восприятии от 6 до 10 слов (объектов);
- умения сравнивать, анализировать, делать простые выводы;
- способности ориентировать в окружающем мире, имея достаточный запас общей осведомлённости.

Учебно-тематический план¹ для группы 7 на 2017/2018 учебный год

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1.	Восприятие			
1.1.	Восприятие эталонов. Трёхмерность восприятия.	0,2	0,8	1
1.2.	Восприятие слуховое, зрительное в «шуме».	0,2	0,8	1
1.3.	Наблюдаю, замечаю, сравниваю.	0,2	0,8	1
1.4.	Воссоздающее восприятие.	0,2	0,8	1
2.	Внимание			
2.1.	Смотрю и вижу, слушаю и слышу.	0,5	1,5	2
2.2.	Как быть внимательным.	0,2	1,8	2
3.	Память.			
3.1.	Вижу, слышу-запоминаю.	0,2	1,8	2
3.2.	Запоминай-ка!	0,2	1,8	2
4.	Учимся думать			
4.1.	Почемучка, потемучка.	0,2	1,8	2

¹ УТП для данного года обучения.

4.2.	Знайки.	0,2	1,8	2
5.	Развиваем воображение.			
5.1.	Вообразилия.	0,2	1,8	2
5.2.	Фантазеры.	0,2	1,8	2
6.	Развиваем сообразительность.			
6.1.	Раз смекалка, два смекалка.	0,2	1,8	2
7.	Развиваем мышление.			
7.1.	Надо подумать.	0,2	2,8	3
7.2.	Анализируем, делаем выводы.	0,2	0,8	1
7.3.	Логические цепочки.	0,2	1,8	2
8.	Произвольность и Мотивация.			
8.1.	Что значит быть первокласником?	0,3	0,7	1
8.2.	Действую по образцу, действую по правилу.	0,2	1,8	2
9.	Итоговая диагностика школьной зрелости «Готов ли я к школе?»	0,2	0,8	1
10.	Творческий игротренинг «Первый раз в первый класс!»	0,2	0,8	1
	ИТОГО:			34

Календарно-тематическое планирование для группы 7 (1 г.о.)

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол - во часов	Дата проведения занятий (план)	Дата проведения занятий (факт)
1.	Восприятие	Восприятие эталонов. Трехмерность восприятия.	1	07.10.17	
		Восприятие слуховое, зрительное в «шуме»	1	14.10.17	
		Воссоздающее восприятие.	1	21.10.17	
		Наблюдаю, замечаю, сравниваю.	1	28.10.17	
2.	Внимание	Смотрю и вижу,	2	11.11.17	
		слушаю и слышу.		18.11.17	

		Как быть внимательным.	2	25.11.17 02.12.17	
3.	Память	Вижу, слышу-запоминаю. Запоминай-ка!	2 2	09.12.17 16.12.17 23.12.17 30.12.17	
4.	Учимся думать	Почемучка, потомучка. Знайки.	2 2	09.01.18 10.01.18 13.01.18 20.01.18	
5.	Развиваем воображение	Вообразилия. Фантазеры.	2 2	27.01.18 03.02.18 10.02.18 17.02.18	
6.	Сообразительность.	Раз смекалка, два смекалка.	2	24.02.18 03.03.18	
6.		Надо подумать. Анализируем, делаем выводы. Логические цепочки.	3 1 2	10.03.18 17.03.18 24.03.18 07.04.18 14.04.18 21.04.18	
7.	Произвольность и мотивация	Что значит быть первокласником? Действую по образцу, действую по правилу.	1 2	28.04.18 05.05.18 12.05.18	
8.	Итоговая диагностика школьной зрелости	Готов ли я к школе?	1	19.05.18	
9.	Творческий игротренинг	«Первый раз в первый класс!»	1	26.05.18	

Календарный учебный график
Центра дополнительного образования детей и объединений дополнительного образования лицей
МБОУ Сургутский естественно – научный лицей на 2017-2018 учебный год

Классы	1 четверть		Осенние каникулы*		2 четверть		Зимние каникулы*		3 четверть		Весенние каникулы*		4 четверть		Итого	
	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Каникулы (кол-во дней)	Учебные недели с учетом каникул
1	01.09-27.10	41	28.10-05.11	9	06.11-26.12	37	27.12-09.01	14	10.01-23.03	47	24.03-01.04	9	02.04-30.05	40	32(9*)	38
2-4	01.09-28.10	50	29.10-05.11	8	06.11-26.12	44	27.12-09.01	14	10.01-24.03	62	25.03-01.04	8	02.04-31.05	49	30	38
5-9	01.09-28.10	50	29.10-05.11	8	06.11-26.12	44	27.12-09.01	14	10.01-24.03	62	25.03-01.04	8	02.04-31.05	49	30	38
10, 11	01.09-28.10	50	29.10-05.11	8	06.11-26.12	44	27.12-09.01	14	10.01-24.03	62	25.03-01.04	8	02.04-31.05	49	30	38
Промежуточная аттестация с 19.12 по 24.12..2018; с 10.05 по 20.05.2018																
1-8, 10	Летние каникулы с 01.06 по 31.08.2018															
9, 11	С даты выдачи аттестата по 31.08.2018															

*В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

*В летнее время с 01.06.2018 по 31.08.2018 реализуется краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы.

*Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестациями учащихся, проводимых в формах, определенных учебным планом (тесты, зачеты, творческие работы, концерты, олимпиады, конкурсы) в конце первого полугодия и в конце года.

