

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Наименование образовательной организации МБОУ Сургутский естественно - научный лицей

Название программы	Физика в природе
Направленность программы	Техническая
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Куфтин Юрий Александрович
Год разработки	2017
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Программа утверждена приказом директора от 21.06.17 № 12-СЕНЛ-13-273/17
Уровень программы	базовый
Информация о наличии рецензии	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для развития личности ребенка.</li> <li>• Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности.</li> <li>• Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ.</li> <li>• Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.</li> <li>• Подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Образовательные:</b> способствовать самореализации обучающихся в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники; научить решать задачи нестандартными методами; развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.</li> <li>• <b>Воспитательные:</b> воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.</li> <li>• <b>Развивающие:</b> развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, умений практически применять физические знания в жизни, развитие творческих способностей, формирование у учащихся активности и самостоятельности, инициативы, повышение культуры общения и поведения.</li> </ul>
Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыки к выполнению работ исследовательского характера</li> <li>• Навыки решения разных типов задач</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыки постановки эксперимента</li> <li>• Навыки работы с дополнительными источниками информации, в том числе электронными, а также умениями пользоваться ресурсами Интернет</li> <li>• Профессиональное самоопределение</li> </ul>
Срок реализации программы	2017-2018 учебный год
Количество часов в неделю / год	2 часа/76 часов
Возраст обучающихся	14 - 15 лет
Формы занятий	групповые
Методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработки занятий, мероприятий.</li> <li>• Книги, методические рекомендации для проведения практических, лабораторных, исследовательских работ (как в бумажном, так и в электронном виде, ресурсы Интернета), тематика опытнической и исследовательской деятельности.</li> <li>• Необходимое демонстрационное и лабораторное оборудование.</li> </ul>
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Демонстрационное и лабораторное оборудование, бытовые приборы, подручные средства, модели, компьютер, мультимедийный проектор и др.

**Пояснительная записка  
о реализации учебно-тематического плана  
на 2017/2018 учебный год**

Учебно-тематический план (далее – УТП) составлен в соответствии с программой «Физика в природе», разработанной педагогом дополнительного образования Куфтиным Ю.А. и рекомендованной к реализации в Сургутском естественно- научном лицее.

Физика – наука о природе. Знание её законов расширяет и углубляет знания по химии, биологии, астрономии, технологии и другим предметам. Физика связана со всеми изучаемыми предметами в школе. Практически ко всем разделам курса физики можно подобрать большое число биофизических примеров, непосредственно связанных с курсом биологии и физики и отражающих наиболее перспективные направления развития науки и техники. В курсе физики в средней школе учащиеся знакомятся с оптическими приборами (лупа, микроскоп), рентгеновским излучением и методом «меченых атомов». Однако, уже в обычной поликлинике человек сталкивается с большим числом методов изучения своего организма - измеряется кровяное давление, регистрируются биопотенциалы сердца и т. д., которые в школе не рассматриваются. Многие величайшие открытия сделаны в наше время именно на стыке наук – химии и физики, физики и биологии и т.п. Расширяя свои знания по другим предметам, учащиеся углубляют знания по физике, расширяют кругозор.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы - естественно-научная.

Вид образовательной деятельности - профессионально-прикладная с элементами научно-исследовательской ориентации.

Новизна дополнительной образовательной программы основана на межпредметных связях биологии и физики. Ориентирована прежде всего на учащихся, проявляющих повышенный интерес к физическим явлениям в живой природе.

Актуальность программы состоит в том, что большое число научных открытий происходит на стыке двух и нескольких наук, а так же значительное число учащихся интересуются вопросами биофизики.

Педагогическая целесообразность данного курса предполагает рассмотрение физических законов в биологических системах, тем самым расширяя кругозор и эрудицию учащихся.

Занятия способствуют развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности определенного направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы, и создает условия для всестороннего развития личности. Занятия курса являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд. Программа направлена на формирование целостной естественнонаучной картины мира, развитие логического мышления, исследовательских способностей, умения обобщать, сравнивать, группировать, анализировать, развитие мыслительной деятельности. Основным предметом деятельности данной направленности является дополнительное образование воспитанников в области физики.

Программа курса «Физика в природе» предназначена для обучающихся 9 классов и ориентирована на детей, проявляющих повышенный интерес к изучению физики.

Реализация программы курса ориентирована на достижение следующих целей:

- Создание условий для развития личности ребенка.
- Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности.
- Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ.
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- Подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- **Образовательные:** способствовать самореализации обучающихся в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники, научить

решать задачи нестандартными методами, развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

- **Воспитательные:** воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.
- **Развивающие:** развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, умений практически применять физические знания в жизни, развитие творческих способностей, формирование у учащихся активности и самостоятельности, инициативы, повышение культуры общения и поведения.

#### **Информационная справка об особенностях реализации УТП в 2017 / 2018 учебном году:**

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год
Год обучения (первый, второй и т.д.)	первый
Возраст воспитанников	14-15 лет
Количество воспитанников в группе в текущем учебном году	12
Количество часов в неделю	2
Общее количество часов в год	76

#### ***Отличительные особенности реализации программы***

Программа способствует формированию познавательного интереса учащихся к физике, развитию творческих способностей, углублению и расширению знаний и умений так как:

- входящие в нее задачи допускают разный уровень выполнения, имеют ясную и интересную постановку, которая побуждает учащихся к исследованию;
- реализуемые задания не требуют дорогостоящего или сложного оборудования, оно входит в обычные комплекты школьных естественнонаучных кабинетов или может быть изготовлено из подручных средств;
- последовательность задач подчиняется определённой логике, основанной главным образом, на постепенном усложнении исследовательских действий от задачи к задаче и учитывающей содержание программы естественнонаучного курса и программы математики;
- сценарий учебных занятий по выполнению исследовательских задач включает такие формы коммуникативной деятельности, как работа в группе, участие в дискуссии, презентация полученных результатов.

#### ***Виды деятельности, применяемые при проведении занятий курса***

- Решение разных типов задач
- Применение ИКТ
- Занимательные экскурсии в область истории физики
- Применение физики в практической жизни

Деятельность учащихся может быть индивидуальной, парной, групповой.

#### ***Форма проведения занятий курса***

- Беседа
- Практикум
- Выпуск стенгазет
- Проектная и исследовательская работа

### ***Ожидаемый результат***

- Навыки к выполнению работ исследовательского характера
- Навыки решения разных типов задач
- Навыки работы с дополнительными источниками информации, в том числе электронными, а также умениями пользоваться ресурсами Интернет
- Профессиональное самоопределение

### ***Средствами реализации программы курса является:***

- создание атмосферы заинтересованности каждого обучающегося в работе путем вовлечения его в учебную деятельность
- стимулирование обучающихся к высказыванию, использованию различных способов выполнения заданий
- использование на занятиях различного дидактического материала, позволяющего обучающимся выбирать наиболее значимые для них виды и формы учебного содержания

В связи с возможным совпадением учебных занятий с праздничными и активированными днями рабочая программа может быть скорректирована.

### **Учебно-тематический план на 2016/2017 учебный год**

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1	Вводное занятие.	1		1
2	Кинематика и динамика живых организмов.	3	4	7
3	Элементы статики в живой природе.	3	1	4
4	Аэро- и гидродинамика в животном мире.	5	3	8
5	Молекулярные явления в жизни живой природы.	3	3	6
6	Газовые законы в жизни живых организмов.	2	4	6
7	Роль поверхностных и капиллярных явлений.	3	1	4
8	Электричество в живой природе.	6	5	11
9	Влияние магнитных и электромагнитных полей на живую природу.	4	2	6
10	Колебательные звуковые процессы в живой природе.	4	3	7
11	Роль электроники в биологии и медицине.	2		2
12	Оптика и живая природа	7	1	8
13	Радиоактивные излучения в биологии и медицине.	3	2	5
14	Итоговое занятие.	1		1
	<b><i>ИТОГО:</i></b>	<b><i>47 часов</i></b>	<b><i>29 час</i></b>	<b><i>76 часов</i></b>

### Календарно-тематическое планирование (1 группа)

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятий (план)	Дата проведения занятий (факт)
1	Вводное занятие	Цели и задачи курса. Планирование работы курса. Инструктаж по охране труда на занятиях.	1	06.09.2017	
2	Кинематика и динамика живых организмов	Скорости и ускорения, наблюдаемые в разных процессах. Естественная защита организмов от ускорений.	1	06.09.2017	
		Трение в живой природе. Приспособления для уменьшения и увеличения трения. Решение задач.	1	13.09.2017	
		Реактивное движение в животном мире. Решение задач.	1	13.09.2017	
		Движение под углом к горизонту - полет «летающих» рыб, прыжки животных и человека.	1	20.09.2017	
		Решение занимательных задач.	1	20.09.2017	
		Влияние центростремительного ускорения на живые организмы. Ультрацентрифуги.	1	27.09.2017	
		Энергия и мощность разных представителей живой природы. Решение задач.	1	27.09.2017	
3	Элементы статики в живой природе	Рычаги, клинья и другие простые механизмы в живой природе. Равновесие и устойчивость.	1	04.10.2017	
		Решение экспериментальных задач.	1	04.10.2017	
		Элементы сопротивления материалов в живой природе.	1	11.10.2017	
		Естественные биологические полимеры.	1	11.10.2017	
4	Аэро- и гидродинамика в животном мире	Обтекаемость тела птиц, рыб.	1	18.10.2017	
		Аналогии в конструкции крыла самолета и крыльев птиц, плавников рыб. Решение задач с элементами исследования.	1	18.10.2017	
		Полет насекомых.	1	25.10.2017	
		Парашютизм в природе.	1	25.10.2017	
		Роль архимедовой силы в жизни растений и животных.	1	01.11.2017	
		Решение занимательных задач.	1	01.11.2017	
		Решение задач с элементами исследования.	1	08.11.2017	
Кровяное давление и его измерение.	1	08.11.2017			
5	Молекулярные	Некоторые сведения о структуре	1	15.11.2017	

	явления в жизни живой природы	элементов живых организмов.			
		Диффузия в процессах дыхания и питания.	1	15.11.2017	
		Решение занимательных задач.	1	22.11.2017	
		Закон сохранения и превращения энергии в живой и неживой природе.	1	22.11.2017	
		Решение экспериментальных задач.	1	29.11.2017	
		Решение задач с элементами исследования.	1	29.11.2017	
6	Газовые законы в жизни живых организмов	Газовые законы и процессы дыхания.	1	06.12.2017	
		Решение занимательных задач.	1	06.12.2017	
		Решение экспериментальных задач.	1	13.12.2017	
		Влияние атмосферного давления на живые организмы.	1	13.12.2017	
		Решение задач с элементами исследования.	1	20.12.2017	
		Решение задач с элементами исследования.	1	20.12.2017	
7	Роль поверхностных и капиллярных явлений	Капилляры. Капилляры живых организмов и растений.	1	27.12.2017	
		Роль капиллярных явлений в кровообращении животных, в строении растений.	1	27.12.2017	
		Роль поверхностных явлений для насекомых.	1	10.01.2018	
		Решение задач с элементами исследования.	1	10.01.2018	
8	Электричество в живой природе	Влияние постоянного электрического поля на живые организмы, на рост и развитие растений.	1	17.01.2018	
		Биологические источники тока.	1	17.01.2018	
		Решение задач с элементами исследования.	1	24.01.2018	
		Электрические органы рыб.	1	24.01.2018	
		Биопотенциалы в растительных и животных организмах и их регистрация.	1	31.01.2018	
		Решение занимательных задач.	1	31.01.2018	
		Изучение биопотенциалов в биологии и медицине.	1	07.02.2018	
		Сопrotивление тела человека постоянному и переменному току. Электротравматизм.	1	07.02.2018	
		Решение экспериментальных задач.	1	14.02.2018	
		Лечебное действие постоянного и переменного тока.	1	14.02.2018	
		Решение задач с элементами	1	21.02.2018	

		исследования.			
9	Влияние магнитных и электромагнитных полей на живую природу	Влияние магнитных и электромагнитных полей на живую природу.	1	21.02.2018	
		Постоянные магниты в медицине.	1	28.02.2018	
		Решение задач с элементами исследования.	1	28.02.2018	
		Влияние магнитных полей на живые существа.	1	07.03.2018	
		Использование индукционных токов для прогрева тканей человеческого тела. УВЧ-терапия.	1	07.03.2018	
		Решение задач с элементами исследования.	1	14.03.2018	
10	Колебательные звуковые процессы в живой природе	Голосовой и слуховой аппарат человека.	1	14.03.2018	
		Восприятие звуковых и иных колебательных процессов в животном мире.	1	21.03.2018	
		Решение экспериментальных задач.	1	21.03.2018	
		Звуки, сопровождающие работу сердца, легких, фонокардиография.	1	28.03.2018	
		Роль ультразвука в животном мире.	1	28.03.2018	
		Ультразвук и биология.	1	04.04.2018	
		Решение задач с элементами исследования.	1	04.04.2018	
11	Роль электроники в биологии и медицине	Телеметрия - дистанционные измерения электрических и неэлектрических величин.	1	11.04.2018	
		Телеметрия - дистанционные измерения электрических и неэлектрических величин.	1	11.04.2018	
12	Оптика и живая природа	Строение глаза человека и других представителей животного мира.	1	18.04.2018	
		Спектральная и энергетическая чувствительность глаза. Понятие о цветовом зрении.	1	18.04.2018	
		Ультрафиолетовые лучи, их роль в биологии и медицине. Биолюминесценция.	1	25.04.2018	
		Рентгеновские лучи и их роль в медицине. Рентгено-структурный анализ в биологии.	1	25.04.2018	
		Новые виды источников света, отвечающие требованиям физиологии зрения.	1	02.05.2018	
		Живые источники света. Свечение микроорганизмов,	1	02.05.2018	



		некоторых органов рыб.			
		Электронный микроскоп и его роль в медицине и биологии.	1	09.05.2018	
		Решение задач с элементами исследования.	1	09.05.2018	
13	Радиоактивные излучения в биологии и медицине	Понятие о дозиметрии. Гамма-лучи и их применение для лечебных целей.	1	16.05.2018	
		Естественные радиоактивные изотопы и их применение в медицине.	1	16.05.2018	
		Искусственные радиоактивные изотопы, их применение в медицине, биологии, сельском хозяйстве.	1	23.05.2018	
		Решение задач с элементами исследования.	1	23.05.2018	
		Решение задач с элементами исследования.	1	30.05.2018	
14	Итоговое занятие	Защита творческих работ.	1	30.05.2018	

### Календарно-тематическое планирование (2группа)

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятий (план)	Дата проведения занятий (факт)
1	Вводное занятие	Цели и задачи курса. Планирование работы курса. Инструктаж по охране труда на занятиях.	1	07.09.2017	
2	Кинематика и динамика живых организмов	Скорости и ускорения, наблюдаемые в разных процессах. Естественная защита организмов от ускорений.	1	07.09.2017	
		Трение в живой природе. Приспособления для уменьшения и увеличения трения. Решение задач.	1	14.09.2017	
		Реактивное движение в животном мире. Решение задач.	1	14.09.2017	
		Движение под углом к горизонту - полет «летающих» рыб, прыжки животных и человека.	1	21.09.2017	
		Решение занимательных задач.	1	21.09.2017	
		Влияние центростремительного ускорения на живые организмы. Ультрацентрифуги.	1	28.09.2017	
		Энергия и мощность разных представителей живой природы. Решение задач.	1	28.09.2017	
3	Элементы статики в живой природе	Рычаги, клинья и другие простые механизмы в живой природе.	1	05.10.2017	

		Равновесие и устойчивость.			
		Решение экспериментальных задач.	1	05.10.2017	
		Элементы сопротивления материалов в живой природе.	1	12.10.2017	
		Естественные биологические полимеры.	1	12.10.2017	
4	Аэро- и гидродинамика в животном мире	Обтекаемость тела птиц, рыб.	1	19.10.2017	
		Аналогии в конструкции крыла самолета и крыльев птиц, плавников рыб. Решение задач с элементами исследования.	1	19.10.2017	
		Полет насекомых.	1	26.10.2017	
		Парашютизм в природе.	1	26.10.2017	
		Роль архимедовой силы в жизни растений и животных.	1	02.11.2017	
		Решение занимательных задач.	1	02.11.2017	
		Решение задач с элементами исследования.	1	09.11.2017	
		Кровяное давление и его измерение.	1	09.11.2017	
5	Молекулярные явления в жизни живой природы	Некоторые сведения о структуре элементов живых организмов.	1	16.11.2017	
		Диффузия в процессах дыхания и питания.	1	16.11.2017	
		Решение занимательных задач.	1	23.11.2017	
		Закон сохранения и превращения энергии в живой и неживой природе.	1	23.11.2017	
		Решение экспериментальных задач.	1	30.11.2017	
		Решение задач с элементами исследования.	1	30.11.2017	
6	Газовые законы в жизни живых организмов	Газовые законы и процессы дыхания.	1	07.12.2017	
		Решение занимательных задач.	1	07.12.2017	
		Решение экспериментальных задач.	1	14.12.2017	
		Влияние атмосферного давления на живые организмы.	1	14.12.2017	
		Решение задач с элементами исследования.	1	21.12.2017	
		Решение задач с элементами исследования.	1	21.12.2017	
7	Роль поверхностных и капиллярных явлений	Капилляры. Капилляры живых организмов и растений.	1	28.12.2017	
		Роль капиллярных явлений в кровообращении животных, в строении растений.	1	28.12.2017	
		Роль поверхностных явлений для насекомых.	1	11.01.2018	
		Решение задач с элементами исследования.	1	11.01.2018	

8	Электричество в живой природе	Влияние постоянного электрического поля на живые организмы, на рост и развитие растений.	1	18.01.2018	
		Биологические источники тока.	1	18.01.2018	
		Решение задач с элементами исследования.	1	25.01.2018	
		Электрические органы рыб.	1	25.01.2018	
		Биопотенциалы в растительных и животных организмах и их регистрация.	1	29.01.2018	
		Решение занимательных задач.	1	29.01.2018	
		Изучение биопотенциалов в биологии и медицине.	1	01.02.2018	
		Сопротивление тела человека постоянному и переменному току. Электротравматизм.	1	01.02.2018	
		Решение экспериментальных задач.	1	08.02.2018	
		Лечебное действие постоянного и переменного тока.	1	08.02.2018	
		Решение задач с элементами исследования.	1	15.02.2018	
9	Влияние магнитных и электромагнитных полей на живую природу	Влияние магнитных и электромагнитных полей на живую природу.	1	15.02.2018	
		Постоянные магниты в медицине.	1	22.02.2018	
		Решение задач с элементами исследования.	1	22.02.2018	
		Влияние магнитных полей на живые существа.	1	01.03.2018	
		Использование индукционных токов для прогрева тканей человеческого тела. УВЧ-терапия.	1	01.03.2018	
		Решение задач с элементами исследования.	1	15.03.2018	
10	Колебательные звуковые процессы в живой природе	Голосовой и слуховой аппарат человека.	1	15.03.2018	
		Восприятие звуковых и иных колебательных процессов в животном мире.	1	22.03.2018	
		Решение экспериментальных задач.	1	22.03.2018	
		Звуки, сопровождающие работу сердца, легких, фонокардиография.	1	29.03.2018	
		Роль ультразвука в животном мире.	1	29.03.2018	
		Ультразвук и биология.	1	05.04.2018	
		Решение задач с элементами исследования.	1	05.04.2018	

11	Роль электроники в биологии и медицине	Телеметрия - дистанционные измерения электрических и неэлектрических величин.	1	12.04.2018	
		Телеметрия - дистанционные измерения электрических и неэлектрических величин.	1	12.04.2018	
12	Оптика и живая природа	Строение глаза человека и других представителей животного мира.	1	19.04.2018	
		Спектральная и энергетическая чувствительность глаза. Понятие о цветовом зрении.	1	19.04.2018	
		Ультрафиолетовые лучи, их роль в биологии и медицине. Билюминесценция.	1	26.04.2018	
		Рентгеновские лучи и их роль в медицине. Рентгено-структурный анализ в биологии.	1	26.04.2018	
		Новые виды источников света, отвечающие требованиям физиологии зрения.	1	03.05.2018	
		Живые источники света. Свечение микроорганизмов, некоторых органов рыб.	1	03.05.2018	
		Электронный микроскоп и его роль в медицине и биологии.	1	10.05.2018	
		Решение задач с элементами исследования.	1	10.05.2018	
13	Радиоактивные излучения в биологии и медицине	Понятие о дозиметрии. Гамма-лучи и их применение для лечебных целей.	1	17.05.2018	
		Естественные радиоактивные изотопы и их применение в медицине.	1	17.05.2018	
		Искусственные радиоактивные изотопы, их применение в медицине, биологии, сельском хозяйстве.	1	24.05.2018	
		Решение задач с элементами исследования.	1	24.05.2018	
		Решение задач с элементами исследования.	1	31.05.2018	
14	Итоговое занятие	Защита творческих работ.	1	31.05.2018	

**Календарный учебный график**  
**Центра дополнительного образования детей и объединений дополнительного образования лицез**  
**МБОУ Сургутский естественно – научный лицей на 2017-2018 учебный год**

Классы	1 четверть		Осенние каникулы*		2 четверть		Зимние каникулы*		3 четверть		Весенние каникулы*		4 четверть		Итого	
	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество дней	Каникулы (кол-во дней)	Учебные недели с учетом каникул
1	01.09-27.10	41	28.10-05.11	9	06.11-26.12	37	27.12-09.01	14	10.01-23.03	47	24.03-01.04	9	02.04-30.05	40	32(9*)	38
2-4	01.09-28.10	50	29.10-05.11	8	06.11-26.12	44	27.12-09.01	14	10.01-24.03	62	25.03-01.04	8	02.04-31.05	49	30	38
5-9	01.09-28.10	50	29.10-05.11	8	06.11-26.12	44	27.12-09.01	14	10.01-24.03	62	25.03-01.04	8	02.04-31.05	49	30	38
10, 11	01.09-28.10	50	29.10-05.11	8	06.11-26.12	44	27.12-09.01	14	10.01-24.03	62	25.03-01.04	8	02.04-31.05	49	30	38
Промежуточная аттестация с 19.12 по 24.12..2018; с 10.05 по 20.05.2018																
1-8, 10	Летние каникулы с 01.06 по 31.08.2018															
9, 11	С даты выдачи аттестата по 31.08.2018															

\*В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

\*В летнее время с 01.06.2018 по 31.08.2018 реализуется краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы.

\*Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестациями учащихся, проводимых в формах, определенных учебным планом (тесты, зачеты, творческие работы, концерты, олимпиады, конкурсы) в конце первого полугодия и в конце года.

