


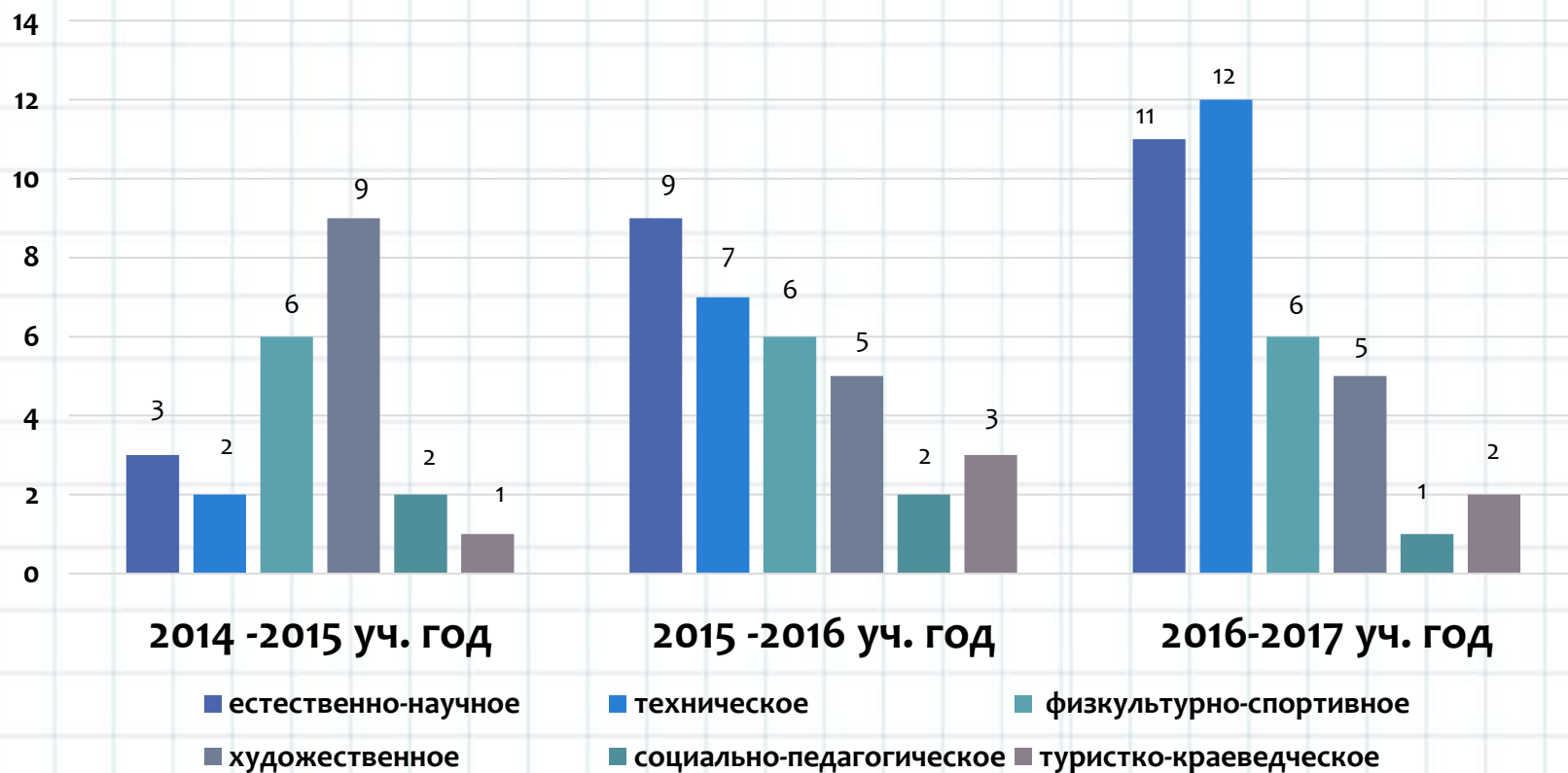
**Управление качеством
дополнительного
образования через
обновление содержания
дополнительных
общеобразовательных
(общеразвивающих)
программ**

**Разгарина Елена Александровна,
заместитель директора по ВВВР
МБОУ Сургутского естественно-научного
лицея**



Реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования в МБОУ Сургутском естественно-научном лицее

Соотношение программ по направлениям



SWOT-анализ организации деятельности дополнительного образования в лицее

Сильные стороны

- нормативная регламентация работы Центра дополнительного образования;
- материально-техническое обеспечение отдельных направлений реализации дополнительного образования;
- заинтересованность социальных партнеров в организации взаимодействия;
- высокая заинтересованность родителей и учащихся в получении услуг в сфере дополнительного образования детей.

Слабые стороны


- не внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников
- не разработан и не апробирован инструментарий оценки качества дополнительного образования
- слабая материально-техническая база по отдельным направлениям

Возможности

- совершенствование модели мониторинга качества дополнительного образования за счет внесения поправок и дополнений
- активное внедрение в практику современного оборудования (цифрового, 3D и другие)
- обучение педагогических работников, привлечение внешних специалистов ;
- организация сетевого взаимодействия;
- организация сотрудничества с партнерами (СурГУ, СурГПУ, ТИУ)

Ограничения, риски

- разработанные документы на муниципальном уровне не смогут отразить специфичные особенности образовательной деятельности отдельных образовательных организаций
- изменение состава руководителей, курирующих дополнительное образование
- низкая мотивация членов педагогического коллектива






Процессный подход в управлении качеством дополнительного образования

Цель:

Повышение качества дополнительного образования через обновление содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Качество дополнительного образования в лицее- это

- 
- Реализация на высоком уровне программ дополнительного образования в концепции развития образовательного учреждения- естественнонаучной и технической направленности в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования
 - Повышение уровня подготовки кадрового состава педагогов дополнительного образования
 - Прохождение на высоком уровне общественной экспертизы 100% дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
 - Повышение образовательных результатов учащихся
- 



«Входы» в процесс

Ресурсное обеспечение и условия

Материально-техническое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение


Кадровое обеспечение


Локальные правовые акты



Механизмы

Методы и средства сбора и обработки данных,
программа мониторинга качества
дополнительного образования ???, ИКТ






Процесс управления качеством дополнительного образования

Этапы процессного управления

- Этап идентификации процессов
- Этап развертывания процессов
- Этап определения взаимосвязи и взаимодействия процессов
- Этап документирования процессов
- Этап реализации процессов
- Этап улучшения процессов

Основные процессы

1. Анализ имеющихся, разработка и апробация новых дополнительных общеобразовательных программ
 2. Системное повышение квалификации педагогов в разработке дополнительных общеобразовательных программ
 3. Организация сотрудничества с социальными партнерами
 4. Целевые ориентиры обучения в дополнительном образовании для учащихся
- 

«Выход» процесса

Документы педагогов :

- Разноуровневые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы
- Модульные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы
- Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы каникулярного отдыха
- Краткосрочные и долгосрочные проекты в рамках дополнительного образования
- Должностные инструкции педагогических работников
- Свидетельства о прохождении общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ

Документы учащихся:


- Портфолио учащихся с личностными результатами

Документы образовательного учреждения:

- Аналитические справки
- Отчеты
- Информация
- Публичный доклад



Процессный подход в управлении качеством дополнительного образования через обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ

- Начиная с 5-го слайда не надо, это все надо говорить по этой схеме **ЗДЕСЬ БУДЕТ СХЕМА**
- 
- 