

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СУРГУТСКИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЛИЦЕЙ

ПРИКАЗ

01.09.2016 г.

№ 02-05-453/16

г. Сургут

Об организации деятельности  
Службы медиации (примирения)

Во исполнение приказа департамента образования Администрации города Сургута от 22.12.2015 № 12-27-878/15 «О создании служб медиации (примирения) в общеобразовательных организациях», руководствуясь Законом Российской Федерации от 29.1.2.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № ВК-844/07 «О направлении методических организаций по организации служб школьной медиации», от 18 декабря 2015 года «О направлении методических рекомендаций», Устава МБОУ Сургутского естественно-научного лицея.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать Службу медиации (примирения).
2. Назначить руководителем Службы медиации (примирения)  
Бондаренко Юлию Петровну, педагога-психолога  
(ФИО, должность)
3. Утвердить
  - 3.1. Положение о Службе медиации (примирения) (Приложение 1).
  - 3.2. Состав Службы медиации (Приложение 2).
4. Руководителю Службы медиации (примирения):
  - 4.1. Подготовить план работы Службы медиации (примирения) на 2016-2017 учебный год в соответствии с планом мероприятий по развитию сети школьных служб медиации (примирения) в общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города Сургута на период до 2017 года.
  - 4.2. Разработать правила ведения документации школьной службы медиации (примирения) с учетом соблюдения конфиденциальности и защиты персональных данных.

- 4.3. Предоставлять ежеквартальную информацию о деятельности школьной службы медиации (примирения) в муниципальное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» в срок до 01 числа месяца следующего за отчетным кварталом по установленной форме.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Т.В. Кисель